



CIRCULAR No. 003

FECHA: POPAYÁN, 19 DE FEBRERO DE 2021

DE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA

PARA: COMUNIDAD ACADÉMICA

ASUNTO: SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL PIN PLATAFORMA DE INGLÉS

Respetada comunidad académica, reciba un cordial saludo.

En virtud de las diferentes inquietudes que se han presentado con respecto al tema de la adquisición, por parte de los estudiantes, del PIN para el uso de la plataforma “English Discoveries”, me permito informar lo siguiente:

1. Las actividades, metodologías, herramientas y demás relacionadas, que se plantean para mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el idioma inglés, obedecen a una estrategia Institucional de Bilingüismo, avalada por la Política de Bilingüismo de la Corporación, que ha sido diseñada con el fin de facilitar los procesos de conexión intercultural y el acceso al conocimiento y a la investigación del mundo globalizado. El Departamento de Idiomas se encarga de la formulación, ejecución, evaluación y mejoramiento continuo del proceso de aprendizaje de inglés en Unicomfauca, a través del estudio e implementación de diversas estrategias que permitan avanzar en el aprendizaje del idioma.
2. Las metodologías y actividades, más ahora que atravesamos un periodo de comunicación y aprendizaje a través de TIC, deben actualizarse permanentemente y esta actualización obedece a un análisis profundo de diversas herramientas que permitan potenciar los resultados en el aprendizaje de idioma inglés. De hecho, ya veníamos con un proceso de aprendizaje apoyado por un libro, que ahora se transforma en una plataforma mediada por TIC.
3. La herramienta “English Discoveries” que inicia su implementación, está acorde con las proyecciones académicas institucionales, tiene la ventaja de proveer entre 3 a 4 veces más actividades para tener una mejor preparación, y sobre todo hacer una mejor gestión del tiempo de trabajo independiente del estudiante.
4. No obstante, es necesario aclarar que la adquisición del PIN para el acceso a la plataforma “English Discoveries” no es obligatorio. La plataforma simplemente aporta material para los cursos y contiene toda la información y actividades que se desarrollan durante cada nivel y su grado de éxito depende de qué tanto cada estudiante aproveche este recurso.
5. En ningún momento se ha establecido que el estudiante que decida no adquirir el PIN, no pueda realizar otro tipo de evaluación en sus cursos de inglés. De hecho, el Departamento de Idiomas ha socializado una asignación porcentual establecida para las calificaciones, si los estudiantes trabajan con la plataforma a manera de incentivo, y una asignación porcentual para las calificaciones, si el estudiante no trabaja con la plataforma. Ninguna de estas asignaciones va en detrimento de la nota que pueda obtener es estudiante en sus cursos.

6. La evaluación de los estudiantes con o sin plataforma se realizará teniendo en cuenta la revisión de su competencia en las 4 habilidades (listening, speaking, reading, writing) ya durante cada unidad académica se desarrollan ejercicios en estas habilidades.
7. Por último y no menos importante, es necesario mencionar que Unicomfauca y su Departamento de idiomas solo hacen la verificación de la utilidad académica de la plataforma y no tienen ninguna relación con el distribuidor de la herramienta. Es el estudiante quien hace la adquisición directamente con el distribuidor y Unicomfauca no tiene ninguna participación comercial con el mismo.

Con toda atención.



MARYEM ROCIO IBARRA SOTELO
Vicerrectora Académica

Proyecto: Vicerrectora Académica.