

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA

UNICOMFACAUCA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

PERIODO 2024

POPAYÁN – CAUCA 2024

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	EXCELENCIA ACADÉMICA		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA ACADÉMICA		
AÑO:	2024		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Fortalecer la cualificación de la planta docente con estudios de doctorado.	Sección de Talento Humano	(Número de profesores contratados con titulación de doctorado / Número total de profesores contratados) * 100	
Contar con profesores con titulación de maestría y doctorado asociados a los procesos académicos.	Sección de Talento Humano	(Número de profesores contratados con titulación de maestría y doctorado / Número total de profesores contratados) * 100	
Fortalecer la cualificación de los profesores con apoyos para el desarrollo de estudios de doctorado.	Sección de Talento Humano	Número de solicitudes aprobadas	
Capacitar a los profesores en temas de didácticas en educación superior, tecnología y resultados de aprendizaje, entre otros.	Coordinación de Currículo y Pedagogía Sección de Talento Humano	(Número de profesores capacitados en los temas de interés/ Total de profesores contratados) * 100	
Realizar un estudio diagnóstico de las competencias en idioma inglés de los profesores.	Coordinación del área de idiomas.	Estudio representativo realizado con conclusiones y estrategias del nivel de inglés de los profesores de Unicomfacauca.	
Realizar pruebas certificadas a profesores sobre sus competencias en inglés según el marco común europeo.	Coordinación del área de idiomas.	Número de profesores certificados en nivel B1 o superior según MCER	
Capacitar a los profesores en temas de innovación, propiedad intelectual e investigación.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	(Número de profesores de planta capacitados en temas de interés / Número de profesores de planta) * 100	
Actualizar el reglamento profesoral.	Secretaría General y Facultades	Reglamento profesoral actualizado	
Incrementar el número de profesores que ingresan a la planta profesoral.	Sección de Talento Humano	Número de profesores nuevos que ingresan a la planta profesoral	
Incrementar el número de profesores escalafonados.	Sección de Talento Humano	(Número de profesores de planta escalafonados / Número total de profesores de planta) * 100	
Actualizar el proyecto educativo institucional.	Coordinación de Currículo y Pedagogía	Proyecto educativo institucional actualizado	

Actualizar la política curricular.	Coordinación de Currículo y Pedagogía	Política curricular actualizada
Presentar al MEN la actualización curricular de la malla del programa de Ingeniería de Sistemas.	Dirección del Programa de Ingeniería de Sistemas Popayán y Santander de Quilichao	Modificación del plan de estudios presentada al MEN
Actualizar la malla curricular del programa de Comunicación Social y Periodismo de cara a la renovación de su registro calificado.	Dirección del Programa de Comunicación Social y Periodismo	Reforma curricular aprobada para presentación de documento de renovación de registro calificado
Implementar la reforma a la malla curricular del programa de Derecho en el marco de la renovación de su registro calificado.	Dirección del Programa de Derecho	Reforma curricular implementada en el programa
Implementar un proyecto educativo para la formación de competencias transversales en los currículos de la institución.	Coordinación de Currículo y Pedagogía Dirección de Áreas Transversales	Proyecto de desarrollo de competencias transversales.
Revisar y ajustar el piloto de resultados de aprendizaje desarrollado entre 2022 y 2023.	Direcciones de los Programas Coordinación de Currículo y Pedagogía	Ajuste a la matriz de competencia y resultados de aprendizaje de los programas académicos.
Desarrollar un modelo de competencias transversales.	Coordinación de Currículo y Pedagogía Dirección de Áreas Transversales	Modelo de competencias transversales de Unicomfacaucá
Presentar el programa de Psicología ante MEN, para obtención de registro calificado.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Registro del programa ante el MEN
Presentar el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte MEN, para obtención de registro calificado.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Registro del programa ante el MEN
Presentar el programa de Marketing ante MEN, para obtención de registro calificado.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Registro del programa ante el MEN
Realizar el estudio de factibilidad para la creación y programas de la facultad de salud de la institución.	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	Estudio de factibilidad realizado
Concretar un aliado estratégico para el desarrollo de los programas de la facultad de salud de la institución.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Documento con características del aliado estratégico
Gestionar el registro calificado de los primeros programas de salud de la institución.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Documentos para obtención de registros calificados en el área de salud
Presentar programa de Especialización en Analítica de datos, para obtención de registro calificado.	Sección de Aseguramiento de la Calidad Decanos de la Facultad de Ingeniería y Empresariales	Registro del programa ante el MEN

Presentar el programa de Especialización en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales, para obtención de registro calificado.	Sección de Aseguramiento de la Calidad Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación	Registro del programa ante el MEN
Presentar programa de Maestría en Ciencia de Datos, para obtención de registro calificado.	Sección de Aseguramiento de la Calidad Decanos de la Facultad de Ingeniería	Registro del programa ante el MEN
Desarrollar encuentro de innovaciones educativas entorno a los resultados de aprendizaje.	Coordinación de Currículo y Pedagogía Decanaturas de las Facultades Direcciones de Programa	Encuentro de experiencias
Fortalecer la estrategia de innovación pedagógica y didáctica dirigida a los programas académicos.	Coordinación de Currículo y Pedagogía Decanaturas de las Facultades Direcciones de Programa	Documento de modelo de formación para la innovación educativa, pedagógica, didáctica, curricular y evaluativa de Unicomfacauca
Medir resultados de aprendizaje, y gestionar de acciones de mejora derivadas de dicho ejercicio.	Direcciones de Programa Comité Curricular	Documento de análisis de los resultados de aprendizaje y acciones de mejora de cada uno de los programas.
Realizar el proceso de autoevaluación institucional con miras a la renovación de la acreditación institucional	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Informe del proceso de autoevaluación institucional
Organizar del modelo de acreditación institucional con los nuevos lineamientos, indicadores y mediciones realizados por la CNA.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Documento con modelo de acreditación con nuevos lineamientos
Definir el modelo para la medición del impacto social de Unicomfacauca.	Sección de Calidad	Documento con modelo de impacto social
Realizar el estudio de impacto social de Unicomfacauca.	Sección de Calidad	Documento con estudio de impacto social
Presentar al proceso de acreditación el programa de Ingeniería Mecatrónica.	Sección de Aseguramiento de la Calidad Decanatura de la Facultad de Ingeniería Direcciones de Programa de Ingeniería Mecatrónica	Documento radicado para acreditación del programa
Presentar al proceso de acreditación el programa de Ingeniería Industrial.	Sección de Aseguramiento de la Calidad Decanatura de la Facultad de Ingeniería Direcciones de Programa de Ingeniería Industrial	Documento radicado para acreditación del programa
Realizar el proceso de autoevaluación de los programas académicos.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Documento de análisis de proceso de autoevaluación

Planes de mejoramiento de los programas.	Sección de Aseguramiento de la Calidad	Análisis al cumplimiento de plan de mejoramiento de los programas
Plantear el plan de fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas saber Pro y Saber T&T.	Dirección de Áreas Transversales Direcciones de Programa Coordinación de Currículo y Pedagogía Decanaturas de las Facultades	Documento plan de formación transversal para el desarrollo de competencias genéricas de UnicomfacaUCA para las pruebas SaberPro y Saber T&T y Sistema de evaluación de competencias y resultados de aprendizaje específicas de Programas
Diseñar el plan de mejoramiento para las competencias genéricas y específicas saber Pro y Saber TyT.	Dirección de Áreas Transversales Direcciones de Programa Coordinación de Currículo y Pedagogía Decanaturas de las Facultades	Documento de plan de mejoramiento para competencias genéricas y específicas Saber Pro y Saber T&T

 		<p align="center">PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL</p>	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	VISIBILIDAD INSTITUCIONAL		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN		
AÑO:	2024		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Realizar movilidades INTERNACIONALES salientes presenciales y virtuales de los diferentes estudiantes de los programas académicos de la institución.	Direcciones de los programas académicos	(Número de estudiantes en movilidad presencial del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100	
		(Número de estudiantes en movilidad virtual del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100	
Realizar movilidades a países no hispanohablantes.	Decanos de las Facultades	Número de estudiantes en movilidad no hispanohablante por facultad	
Realizar convocatorias para movilidad internacional saliente de estudiantes.	Asistente de internacionalización	Número de convocatorias de movilidad internacional presencial	
Realizar movilidades NACIONALES salientes presenciales y virtuales de los estudiantes de los programas académicos de la Institución.	Direcciones de los programas académicos	(Número de estudiantes en movilidad nacional presencial del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100	
		(Número de estudiantes en movilidad nacional virtual del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100	
Realizar movilidades INTERNACIONALES entrantes presenciales y virtuales de estudiantes de otras IES.	Decanaturas de las facultades	Número de estudiantes internacionales en movilidad presencial entrante por facultad	
	Asistente de internacionalización	Número de estudiantes internacionales en movilidad virtual entrante por facultad	
Realizar movilidades NACIONALES entrantes presenciales y virtuales de estudiantes de otras IES.	Direcciones de los programas académicos	Número de estudiantes internacionales en movilidad virtual entrante por programa académico	
	Decanaturas de las facultades	Número de estudiantes nacionales en movilidad presencial entrante por facultad	
		Número de estudiantes nacionales en movilidad	

		virtual entrante por programa académico
Realizar movilizaciones INTERNACIONALES entrantes presenciales y virtuales de profesores de otras IES.	Decanaturas de las facultades	Número de profesores internacionales en movilidad presencial entrante por facultad
	Direcciones de los programas académicos Asistente de internacionalización	Número profesores internacionales en movilidad virtual entrante por programa académico
Realizar movilizaciones NACIONALES entrantes presenciales y virtuales de profesores de otras IES.	Direcciones de los programas académicos	Número profesores nacionales en movilidad presencial entrante por facultad
		Número profesores nacionales en movilidad virtual entrante por facultad
Realizar movilizaciones INTERNACIONALES salientes presenciales y virtuales de los profesores de la institución.	Direcciones de los programas académicos	(Número profesores en movilidad internacional saliente presencial por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100
		(Número profesores en movilidad internacional saliente virtual por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100
Realizar movilizaciones NACIONALES salientes presenciales y virtuales de los profesores de la institución.	Direcciones de los programas académicos	(Número profesores en movilidad nacional saliente presencial por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100
		(Número profesores en movilidad nacional saliente virtual por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100
Realizar movilizaciones académicas por facultad.	Decanaturas de las facultades	Número de misiones internacionales de estudiantes por facultad
Realizar la feria de la internacionalización en Unicomfacaucá con aliado internacional.	Asistente de internacionalización	Informe feria de la internacionalización con aliado internacional
Diseñar un modelo para el desarrollo de competencias multiculturales.	Decanaturas de las facultades	Documento con el modelo para el desarrollo de competencias multiculturales

Establecer certificaciones internacionales para cada una de las Facultad.	Decanaturas de las facultades	Portafolio de certificaciones internacionales por facultad
Realizar la política de competencias en segunda lengua de Unicomfacauca.	Vicerrectoría Académica	Política de competencias en segunda lengua
Realizar la política de competencias en segunda lengua de Unicomfacauca.	Vicerrectoría Académica	Documento con adaptaciones curriculares y estrategias complementarias para el fortalecimiento en la preparación de las pruebas SaberPro y Saber T&T
Formular proyectos de impacto social con aliados internacionales.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	Número de proyectos formulados con impacto social
Formular proyectos de cooperación internacional que permitan el fortalecimiento de las facultades de la institución.	Coordinación del centro de estudios de proyectos de innovación y desarrollo Decanaturas de las facultades	Número de proyectos formulados o en ejecución por facultad
Establecer estrategias para el trabajo conjunto en proyectos de investigación con aliados internacionales.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación Coordinación del centro de estudios de proyectos de innovación y desarrollo	Número de proyectos con aliados internacionales por programa académico
Ofrecer cursos virtuales con profesores internacionales para los estudiantes	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	Número de cursos ofertados
Realizar actividades en asignaturas permeadas por el desarrollo de competencias en segunda lengua.	Coordinación del área de idiomas	Número de asignaturas permeadas por competencias en segunda lengua
Realizar actividades que permitan establecer alianzas para el desarrollo de programas en doble titulación con universidades nacionales o internacionales.	Decanaturas de las facultades	Documento con actividades conducentes a la oferta de programas en doble titulación con universidades internacionales
Fortalecer el trabajo en redes de investigación a nivel internacional	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de nuevas redes de investigación por facultad
Fortalecer los espacios de apropiación social de conocimiento en cada una de las facultades de la institución	Decanaturas de las facultades Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Informe de los congresos internacionales por facultad

 		<p align="center">PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL</p>	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN		
AÑO:	2024		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Fortalecer la producción científica de los grupos de investigación en los más altos estándares según MINCIENCIAS.	Líderes de los grupos de investigación	Número de artículos tipo top publicados en la facultad de ingeniería.	
		Número de artículos tipo top publicados, facultad de ciencias empresariales y ciencias sociales.	
Fortalecer la clasificación de los grupos de investigación de la institución según el modelo vigente de MINCIENCIAS.	Líderes de los grupos de investigación	Número de grupos en categoría B.	
Fortalecer la clasificación de los grupos de investigación de la institución según el modelo vigente de MINCIENCIAS.	Líderes de los grupos de investigación	Número de grupos en categoría A.	
Establecer alianzas para la formación de talento humano tipo A.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de alianzas para la formación de talento humano tipo A.	
Construir el modelo de ruta de formación en investigación de la institución.	Líderes de los grupos de investigación	Documento de análisis y propuesta de la ruta de formación de la investigación de la institución y contenidos curriculares de las materias que hacen parte de la ruta.	
Consolidar los procesos de investigación de los profesores de la institución.	Líderes de los grupos de investigación	Número de investigadores asociados por grupo de investigación en categoría B.	
		Número de investigadores junior por grupos de investigación en categoría B.	
Establecer un modelo para estandarizar y optimizar los procesos de investigación al interior de la institución.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Modelo matemático para el análisis de la labor de investigación.	
Fortalecer el financiamiento de los proyectos de semilleros de investigación de la institución.	Líderes de los grupos de investigación	Número de proyectos financiados en las	

		convocatorias de semilleros de investigación.
Realizar una convocatoria para la edición de material docente.	Editores de las revistas institucionales	Número de materiales editados con el sello.
Desarrollar estudios que permitan establecer la línea base de las revistas institucionales.	Editores de las revistas institucionales	Documento de análisis de los procesos editoriales de las revistas institucionales.
Fortalecer la visibilidad de las revistas institucionales de investigación.	Editores de las revistas institucionales	Documento con estrategias de visibilización de las revistas institucionales.
Fortalecer los espacios artísticos y culturales al interior de la institución.	Decanatura de la facultad de ciencias sociales	Número de participantes en el club de cine Alejandra Borrero.
		Número de participantes en las actividades del club de lectura Matilde Espinoza.
Comprender el impacto de la investigación de la institución.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Estudio de impacto de la investigación de UnicomfacaUCA.
Incrementar anualmente el número de citas de la institución.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Incrementar en el número de citas con respecto al año anterior.
Fortalecer la estrategia de ferias de emprendimiento.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Participación en ferias de emprendimiento.
Realizar análisis que permitan establecer el impacto de la cultura del emprendimiento.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Estudio del impacto de formalización de los emprendimientos de estudiantes apoyados por la unidad de emprendimiento.
Fortalecer la cultura de emprendimiento de la institución.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de estudiantes atendidos por la unidad de emprendimiento para la formulación de planes de negocio.
Fortalecer las estrategias de las rutas DINAMO y CRECE entre la comunidad académica.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de estudiantes que hacen uso de las rutas DINAMO y CRECE.
Fortalecer el impacto de los procesos de emprendimiento de la institución.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ejecutar o formular un proyecto de emprendimiento para financiamiento nacional o internacional.

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EXTERNO		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN		
AÑO:	2024		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Estudiar el comportamiento de los egresados de la institución.	Asistente de egresados.	Documento con análisis del estudio de impacto y seguimiento a egresados.	
Estudiar la percepción de los egresados de la facultad de ciencias empresariales.	Asistente de egresados.	Documento con análisis del estudio de percepción de egresados de la facultad.	
Fortalecer los sistemas de información relacionados con los egresados de la institución.	Sección de sistemas de información.	Módulo de egresados implementado en el sistema integrado universitario.	
Trabajar de forma conjunta con los egresados en los procesos de análisis curricular de los programas.	Direcciones de los programas académicos.	Egresado por programa académico participando de los procesos de ajuste curricular de los mismos.	
Fortalecer el vínculo de la institución con los egresados y empresarios.	Coordinación del centro de estudios de proyectos de innovación y desarrollo.	Número de empresarios participando del programa empresarios en la academia.	
		Número de retos de innovación de empresarios para el desarrollo de la ruta 3i.	
Actualizar la información de los egresados de la institución.	Asistente de egresados.	(Número de egresados actualizados en la base de datos / Número total de egresados) * 100	
Desarrollar actividades en el marco del Programa Entrénate.	Sección de educación continua.	(Número de egresados por programa participando del programa entrénate / Número total de egresados por programa) * 100	
Establecer el conjunto de áreas o cursos para la actualización profesional de los egresados.	Sección de educación continua.	Documento de estudio de áreas de interés de formación de los egresados.	
Fortalecer las actividades estratégicas el programa entrénate.	Direcciones de los programas académicos.	Número de certificaciones realizadas en el marco del programa entrénate.	
Fortalecer la inserción laboral de egresado de la mano de la bolsa de empleo de Comfacauca.	Bolsa de empleo de Comfacauca. Asistente de egresados.	Número de egresados vinculados laboralmente.	

Realizar un estudio de reconocimiento y posicionamiento de la institución.		Estudio de reconocimiento y posicionamiento institucional.
Fortalecer el impacto de UnicomfacaUCA mediante el desarrollo de una política de responsabilidad social universitaria.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Actualización de la política de proyección social.
Implementar actividades en el marco de la política de responsabilidad social universitaria.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Número de actividades relacionadas con el fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria de la institución.
Realizar actividades de extensión del consultorio jurídico de UnicomfacaUCA	Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Informe de actividades realizadas por semestre
Realizar actividades de extensión del centro de conciliación de UnicomfacaUCA	Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Informe de actividades realizadas por semestre
Propiciar encuentros con el sector productivo y social para el fortalecimiento de las convocatorias en el marco de los procesos de RSU.	Direcciones de los programas académicos.	Reuniones con actores sociales que permitan establecer las necesidades y expectativas de las comunidades para integrarlas con los proyectos de proyección social de la institución.
Fortalecer el vínculo de las facultades de la institución en proyectos de hélice.	Decanos de las facultades.	Proyectos aprobados o en ejecución por cada una de las facultades.
Implementar proyectos de impacto social a la comunidad por parte de la institución.	Direcciones de los programas académicos.	Financiar proyectos de impacto social por parte de la institución.
Desarrollar un documento de lineamientos sobre el proyecto ambiental de UnicomfacaUCA.	Dirección del programa de Ingeniería Agroambiental.	Documento con lineamientos ambientales.
Desarrollar un estudio que permita establecer el impacto social de UnicomfacaUCA	Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Documento que evidencia los resultados del impacto social de UnicomfacaUCA.
Desarrollar actividades en el marco de la ruta 3i.	Profesores de los programas académicos	Banco de retos de innovación con las empresas actualizado.
	Profesores de los programas académicos	Número de retos desarrollados en el marco de la ruta 3i.
Medir la coherencia de las prácticas de los programas académicos con las necesidades de la institución y el sector externo.	Asistente de egresados.	Documento que informe las coherencias de las prácticas.

 		<p align="center">PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL</p>	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	CULTURA DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	COORDINACIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL		
AÑO:	2024		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Fortalecer la prevención de los riesgos psicosociales de la comunidad universitaria.	Coordinación de bienestar institucional.	(Número de estudiantes en riesgo que hacen uso de los servicios de bienestar / Número total de estudiantes identificados con riesgos) * 100	
Establecer un sistema de alertas tempranas de riesgo académico.	Sección de sistemas de información. Sección de permanencia estudiantil	Módulo de alertas tempranas implementado en el sistema integrado universitario.	
Fortalecer los procesos de permanencia estudiantil al interior de la institución.	Sección de permanencia estudiantil.	Documento con actualización del programa institucional de permanencia estudiantil.	
Fomentar en la institución los procesos de liderazgo estudiantil.	Psicóloga.	Estrategia de fortalecimiento al liderazgo estudiantil.	
Fortalecimiento de programas de acompañamiento a nuevos estudiantes.	Sección de permanencia estudiantil.	Actividades en el marco del plan padrino. Documento con estrategias de fortalecimiento del plan padrino.	
Disminuir la deserción estudiantil al interior de la institución.	Sección de permanencia estudiantil.	Reducción de la deserción con respecto al año 2023.	
Establecer indicadores que permitan identificar los factores de deserción al interior de la institución.	Sección de permanencia estudiantil.	Matriz de indicadores de deserción que permita establecer su medición y análisis.	
Fortalecer el acompañamiento de monitores institucionales en el proceso de formación de los estudiantes.	Direcciones de los programas académicos.	Número de monitores académicos.	
Disminuir la retención de egresados no graduados al interior de la institución.	Sección de egresados prácticas y empleabilidad.	Estrategia documentada y aplicada para la disminución de la retención de egresados no graduados.	
Realizar estrategias que permitan fortalecer el vínculo con los egresados no graduados.	Sección de egresados prácticas y empleabilidad.	Encuentro o actividad anual de egresados no graduados.	
Evaluar la percepción de los procesos de bienestar institucional.	Coordinación de bienestar institucional.	Encuesta de percepción de los procesos de bienestar.	

Desarrollar actividades de bienestar institucional.	Coordinación de bienestar institucional.	((Participaciones en actividades bienestar en 2024 - Participaciones en actividades en 2023) / Participaciones en actividades en 2023) *100
Fortalecer el programa de universidad saludable.	Coordinación de bienestar institucional.	Número de actividades realizadas en el marco del programa universidad saludable.
Fortalecer los procesos de bienestar y desarrollo de los colaboradores.	Coordinación de bienestar institucional.	Número de colaboradores participando en actividades de bienestar y desarrollo.
Fortalecer Zona de Orientación Universitaria (ZOU).	Coordinación de bienestar institucional.	(Número de estudiantes atendidos / Número de estudiantes identificados con factores de riesgo) * 100
Fortalecer la participación en eventos deportivos y culturales del orden regional.	Cultura y deporte.	Número de participaciones en eventos.

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FÍSICA Y TECNOLÓGICA		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
AÑO:	2024		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Realizar procesos de capacitación en temas relacionados con las funciones de los cargos.	Vicerrectoría Académica	(Número de personas que realizan procesos de capacitación y/o capacitación / total de personal a capacitar) *100	
Fortalecer la oferta y modalidad de los programas académicos de Unicomfacauca.	Dirección de Desarrollo y Planeación Institucional	Programas con oferta híbrida.	
Fortalecer el uso de tecnologías aplicadas a los servicios académicos.	Sección de sistemas de información	Plataforma funcional LMS para el desarrollo de las actividades académicas.	
Mejorar la conectividad de internet en los espacios de la institución.	Sección de infraestructura tecnológica	Porcentaje de cobertura en las instalaciones de Unicomfacauca Popayán y Santander de Quilichao.	
Estructurar los lineamientos estratégicos para el desarrollo del PETIC.	Sección de sistemas de información Sección de infraestructura tecnológica	Documento de PETIC actualizado y alineado.	
Fortalecer el uso de tecnologías Cloud para los servicios académicos.	Sección de sistemas de información	Implementación del 100% del SIU.	
Adecuar nuevos espacios físicos para el desarrollo de las actividades misionales.	Dirección de Desarrollo y Planeación Institucional	Propuesta y adecuación de los espacios de edificio modesto castillo.	
Adecuar nuevos espacios físicos para el desarrollo de las actividades misionales.	Dirección de Desarrollo y Planeación Institucional	Propuesta conceptual para la implementación de las bodegas para los laboratorios de ingeniería civil.	
Visibilizar la nueva infraestructura física de la institución.	Dirección de Desarrollo y Planeación Institucional	Espacio de socialización a la comunidad de los nuevos espacios físicos de la institución.	
Fortalecer los procesos de gobierno institucional.	Líderes de los procesos institucionales	(Número de políticas actualizadas / Número de políticas actualizables)*100	
Apropiar los reglamentos y políticas institucionales por parte de la comunidad.	Decanaturas de las facultades	Número de socializaciones del PEI, políticas y normas.	

Apropiar los reglamentos y políticas institucionales por parte de la comunidad.	Profesores de los programas académicos	Número de claustros en el año.
Implementar la estrategia racional para el uso del papel.	Sección de gestión documental	Documento aprobado.
Elaborar Banco Terminológico - BANTER.	Sección de gestión documental	Documento aprobado.
Implementación de SAIA en su nueva versión 8.	Sección de gestión documental	(N° de actividades implementadas/N° de actividades programadas) * 100
Implementar la nueva plataforma asociada al proceso académico	Dirección de Desarrollo y Planeación Institucional	(Número de sistemas integrados al SIU/Número total de sistemas de la institución)*100
Implementar herramientas de Business Intelligence en los procesos de: Mercadeo	Sección de sistemas de información	Número de procesos de business intelligence implementados.
Implementar herramientas de Business Intelligence en los procesos de: Egresados	Sección de sistemas de información	Número de procesos de business intelligence implementados.
Implementar herramientas de Business Intelligence en los procesos de: Financiera	Sección de sistemas de información	Número de procesos de business intelligence implementados.
Fortalecer los convenios con alcaldías y empresas para cobertura de la educación superior.	Dirección administrativa y financiera	Número de convenios para subsidio de estudiantes.
Establecer nuevas unidades de negocio al interior de la institución.	Dirección del programa de tecnología en gestión gastronómica	Documento de estudio de factibilidad y plan de negocios del restaurante escuela de la institución.
Desarrollar procesos de consultoría por parte de la institución.	Sección de educación continua	(Ingresos generados por realización de consultorías / total de ingresos de Unicomfacaucá año 2023) * 100
Fortalecer los procesos de centro de idiomas Unicomfacaucá.	Sección de educación continua	(Ingresos generados por la venta de cursos del centro de idiomas / total de ingresos de Unicomfacaucá año 2023) * 100
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Mercadeo	Convenio para la inclusión de nueva oferta académica con EAFIT especialización en Marketing.
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Mercadeo	Convenio para la inclusión de nueva oferta académica con EAFIT especialización en proyectos.
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Mercadeo	Apertura de la Gerencia de Proyectos.

Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Mercadeo	Apertura de la maestría gerencia de la innovación y el conocimiento.
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Mercadeo	Apertura de la maestría en administración.
Fortalecer la oferta en alianza con otras instituciones.	Mercadeo	Convenio con aliados estratégicos para la oferta de la maestría en Derecho.
Fortalecer la línea de ingresos por venta de servicios de la sección de educación continua de la institución.	Sección de educación continua	(Ingresos por ventas de servicios de educación continua / Total de ingresos de Unicomfacaucá) * 100
Establecer una nueva oferta de programas para Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH).	Sección de educación continua	Número de programas de ETDH presentados para aprobación ante la secretaría de educación municipal.
Desarrollar una nueva oferta de cursos relacionados en el campo de la salud.	Sección de educación continua	Número de cursos ofertados por educación continua en temas de salud.
Fortalecer la línea de ingresos por venta programas para Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH).	Sección de educación continua	Estudio de programas ETDH para ser ofertados por la Institución.
Desarrollar una nueva oferta de cursos de español para extranjeros.	Sección de educación continua	Estudio de oferta de cursos de español para extranjeros