

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA

UNICOMFACAUCA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

PERIODO 2025

POPAYÁN – CAUCA 2025

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		EXCELENCIA ACADÉMICA	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		VICERRECTORÍA ACADÉMICA	
AÑO:		2025	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Incrementar la cualificación de la planta docente con estudios de doctorado.	Sección de talento humano	(Número de profesores contratados con titulación de doctorado / Número total de profesores contratados) * 100	
Incrementar el número de profesores con título de maestría y doctorado.	Sección de talento humano	(Número de profesores contratados con titulación de maestría y doctorado / Número total de profesores contratados) * 100	
Fortalecer la cualificación de los profesores mediante patrocinios para el desarrollo de estudios de doctorado.	Sección de talento humano	Número de solicitudes aprobadas	
Formar a los profesores en temas pedagógicos, didácticos y/o de evaluación para educación superior, con uso de tecnologías y orientado a los Resultados de aprendizaje.	Coordinación de currículo y pedagogía	(Número de profesores capacitados en los temas de interés/ Total de profesores contratados) * 100	
Evaluar el nivel competencias en idioma inglés de los profesores.	Sección de talento humano Centro de idiomas	Diagnóstico anual del nivel de competencia docente en inglés, con conclusiones y estrategias.	
Incrementar el número de profesores certificados en competencias en inglés (mínimo en nivel B1) según el marco común europeo.	Sección de talento humano Centro de idiomas	Número de profesores certificados en nivel B1 o superior según MCER	
Capacitar a los profesores en temas de innovación, propiedad intelectual e investigación.	Dirección de ciencia, tecnología e innovación	(Número de profesores de planta capacitados en innovación, propiedad intelectual e investigación / Número de profesores de planta) * 100	
Actualizar el reglamento profesoral.	Decanaturas	Reglamento profesoral aplicado en proceso de escalafón profesoral	
Incrementar el número de profesores que ingresan a la planta profesoral.	Sección de talento humano	Número de profesores nuevos que ingresan a la planta profesoral	
Incrementar el número de profesores escalafonados.	Sección de talento humano	(Número de profesores de planta escalafonados / Número total de profesores de planta) * 100	

Actualizar el Proyecto Educativo Institucional.	Coordinación de currículo y pedagogía	Proyecto Educativo Institucional actualizado
Actualizar la política curricular.	Vicerrectoría académica	Política curricular actualizada
Presentar al MEN la actualización curricular de la malla del programa de Ingeniería de Sistemas.	Dirección del programa de Ingeniería de Sistemas Popayán y Santander de Quilichao	Reforma curricular implementada en el programa
Actualizar la malla curricular del programa de Comunicación Social y Periodismo de cara a la renovación de su registro calificado.	Dirección del programa de Comunicación social y periodismo	Reforma curricular implementada en el programa
Implementar la reforma a la malla curricular del programa de Derecho en el marco de la renovación de su registro calificado.	Dirección del programa de Derecho	Reforma curricular implementada en el programa
Implementar un Proyecto Educativo para la formación de competencias transversales en los currículos de la institución.	Dirección de áreas transversales Coordinación de currículo y pedagogía	Documento de desarrollo de competencias transversales.
Revisar y ajustar el piloto de Resultados de aprendizaje desarrollado entre 2022 y 2023.	Direcciones de programas Coordinación de currículo y pedagogía Coordinación de big data	Dashboard de Medición de Resultados de aprendizaje según la matriz de evaluación de competencias y RA de los programas académicos.
Desarrollar un modelo de competencias transversales.	Coordinación de currículo y pedagogía Dirección de áreas transversales	Modelo de competencias transversales de Unicomfauca
Presentar el programa de Psicología ante MEN, para obtención de registro calificado.	Aseguramiento de la calidad	Apertura de la oferta del programa de Psicología
Presentar el programa de Profesional en Deporte, actividad física y recreación ante el MEN, para la obtención de registro calificado.	Aseguramiento de la calidad	Radicación del programa ante el MEN
Presentar el programa de Profesional en Marketing ante MEN, para obtención de registro calificado.	Aseguramiento de la calidad	Apertura de la oferta del programa
Realizar el estudio de factibilidad para la creación de programas de la Facultad de salud de la institución.	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Estudio de mercado y tendencias realizado
Concretar un aliado estratégico para el desarrollo de los programas de la Facultad de salud de la institución.	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Convenio con aliado estratégico y programas de salud definidos
Gestionar el registro calificado de los primeros programas de salud de la institución.	Aseguramiento de la calidad	Documentos para obtención de registros calificados en convenio y/o propios en el área de salud

Presentar programa de Especialización en Analítica de datos, para obtención de registro calificado.	Aseguramiento de la calidad	Apertura de la oferta del programa
Presentar el programa de Especialización en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales, para obtención de registro calificado.	Aseguramiento de la calidad	Radicación del programa ante el MEN
Presentar programa de Maestría en Gobernanza y Ciencia de Datos, para obtención de registro calificado.	Aseguramiento de la calidad	Radicación del programa ante el MEN
Presentar nuevo programa de Especialización en Costos con nueva malla curricular, para obtención de registro calificado.	Decanatura FACIEM	Radicación del programa ante el MEN
Desarrollar encuentro de innovaciones educativas en torno a los resultados de aprendizaje.	Coordinación de currículo y pedagogía Decanaturas Direcciones de programas	Encuentro de experiencias de Innovación Educativa el marco del Congreso Internacional de la FAHUM
Fortalecer la estrategia de innovación pedagógica y didáctica dirigida a los programas académicos.	Coordinación de currículo y pedagogía	Documento de modelo de formación para la innovación educativa, pedagógica, didáctica, curricular y evaluativa de Unicomfauca
Medir Resultados de aprendizaje y gestionar las acciones de mejora derivadas de dicho ejercicio.	Direcciones de programas Coordinación de currículo y pedagogía Coordinación de big data	Dashboard con análisis de medición de los Resultados de aprendizaje de los 15 programas activos en funcionamiento, específicos y transversales, y las acciones de mejora de cada uno.
Realizar el proceso de autoevaluación institucional con miras a la renovación de la acreditación institucional	Aseguramiento de la calidad	Informe del proceso de autoevaluación institucional
Organizar del modelo de acreditación institucional con los nuevos lineamientos, indicadores y mediciones realizados por la CNA.	Aseguramiento de la calidad	Documento con modelo de acreditación bajo nuevos lineamientos
Definir el modelo para la medición del impacto social de Unicomfauca.	Calidad	Documento con modelo de impacto social
Realizar el estudio de impacto social de Unicomfauca.	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Documento con los resultados del estudio de impacto social
Presentar al proceso de acreditación el programa de Ingeniería Mecatrónica.	Dirección de planeación y desarrollo institucional Dirección del programa de Ingeniería Mecatrónica	Documento radicado para acreditación del programa Ing. Mecatrónica

	Decanatura FAING	
Presentar al proceso de acreditación el programa de Ingeniería Industrial.	Dirección de planeación y desarrollo institucional Dirección del programa de Ingeniería Industrial Decanatura FAING	Documento radicado para acreditación del programa Ing. Industrial
Realizar el proceso de autoevaluación de los programas académicos.	Direcciones de programas Decanaturas	Documento de análisis de proceso de autoevaluación
Planes de mejoramiento de los programas.	Direcciones de programas Decanaturas	Análisis al cumplimiento de plan de mejoramiento de los programas
Plantear el plan de fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas saber Pro y Saber T&T.	Dirección de áreas transversales Direcciones de programas Coordinación de currículo y pedagogía Decanaturas	Documento plan de formación transversal para el desarrollo de competencias genéricas de Unicomfauca para las pruebas SaberPro y Saber T&T y Sistema de evaluación de competencias y resultados de aprendizaje específicas de Programas
Diseñar el plan de mejoramiento para las competencias genéricas y específicas saber Pro y Saber TyT.	Dirección de áreas transversales Direcciones de programas Coordinación de currículo y pedagogía Decanaturas	Documento de plan de mejoramiento para competencias genéricas y específicas Saber Pro y Saber T&T

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		VISIBILIDAD INSTITUCIONAL	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	
AÑO:		2025	
ACTIVIDAD A REALIZAR		RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
Realizar movilidades INTERNACIONALES salientes presenciales y virtuales de los estudiantes de los diferentes programas académicos de la institución.		Direcciones programas de Decanaturas	(Número de estudiantes en movilidad presencial del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100
Realizar movilidades INTERNACIONALES salientes presenciales y virtuales de los estudiantes de los diferentes programas académicos de la institución.		Direcciones programas de Decanaturas	(Número de estudiantes en movilidad virtual del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100
Realizar movilidades a países no hispanohablantes.		Direcciones programas de Decanaturas	Número de estudiantes en movilidad no hispanohablante por Facultad
Realizar convocatorias para movilidad internacional saliente de estudiantes.		Decanaturas	Número de convocatorias de movilidad internacional presencial para estudiantes
Realizar movilidades NACIONALES salientes presenciales y virtuales de los estudiantes de los programas académicos de la Institución.		Direcciones programas de Decanaturas	(Número de estudiantes en movilidad nacional presencial del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100
Realizar movilidades NACIONALES salientes presenciales y virtuales de los estudiantes de los programas académicos de la Institución.		Direcciones programas de Decanaturas	(Número de estudiantes en movilidad nacional virtual del programa / Número total de estudiantes del programa) * 100
Realizar movilidades INTERNACIONALES entrantes presenciales y virtuales de estudiantes de otras IES.		Direcciones programas de Decanaturas	Número de estudiantes internacionales en movilidad presencial entrante por Facultad
Realizar movilidades INTERNACIONALES entrantes presenciales y virtuales de estudiantes de otras IES.		Direcciones programas de Decanaturas	(Número de estudiantes internacionales en movilidad virtual entrante por programa académico / Número total de estudiantes del programa) * 100
Realizar movilidades NACIONALES entrantes presenciales y virtuales de estudiantes de otras IES.		Direcciones programas de	Número de estudiantes nacionales en movilidad

	Decanaturas	presencial entrante por Facultad
Realizar movilidades NACIONALES entrantes presenciales y virtuales de estudiantes de otras IES.	Direcciones programas de Decanaturas	(Número de estudiantes nacionales en movilidad virtual entrante por programa académico / Número de estudiantes por programa) * 100
Realizar movilidades INTERNACIONALES entrantes presenciales y virtuales de profesores de otras IES.	Decanaturas	Número de profesores internacionales en movilidad presencial entrante por Facultad
Realizar movilidades INTERNACIONALES entrantes presenciales y virtuales de profesores de otras IES.	Direcciones programas de Asistente de internacionalización	(Número profesores internacionales en movilidad virtual entrante por programa académico / número total de docentes por programa) * 100
Realizar movilidades nacionales entrantes (presenciales o virtuales) de profesores de otras IES.	Decanaturas	Número profesores nacionales en movilidad presencial entrante por Facultad
Realizar movilidades nacionales entrantes (presenciales o virtuales) de profesores de otras IES.	Direcciones programas de Asistente de internacionalización	Número profesores nacionales en movilidad (virtual o presencial) entrante por programa académico / Número total de profesores del programa académico * 100
Realizar movilidades INTERNACIONALES salientes presenciales y virtuales de los profesores de la institución.	Direcciones programas de Decanaturas	(Número profesores en movilidad internacional saliente presencial por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100
Realizar movilidades INTERNACIONALES salientes presenciales y virtuales de los profesores de la institución.	Direcciones programas de Decanaturas	(Número profesores en movilidad internacional saliente virtual por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100
Realizar movilidades NACIONALES salientes presenciales y virtuales de los profesores de la institución.	Direcciones programas de Decanaturas	(Número profesores en movilidad nacional saliente presencial por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100
Realizar movilidades NACIONALES salientes presenciales y virtuales de los profesores de la institución.	Direcciones programas de Decanaturas	(Número profesores en movilidad nacional saliente virtual por programa académico / Número de profesores contratados por programa) * 100

Realizar movilidades académicas por Facultad.	Direcciones de programas Decanaturas	Número de misiones internacionales de estudiantes por Facultad
Realizar la feria de la internacionalización en Unicomfacaucá con aliado internacional.	Direcciones de programas Decanaturas	Informe feria de la internacionalización con aliado internacional
Diseñar un modelo para el desarrollo de competencias multiculturales.	Direcciones de programas Decanaturas	Documento con el modelo para el desarrollo de competencias multiculturales
Establecer certificaciones internacionales para cada una de las Facultad.	Direcciones de programas Decanaturas	Certificaciones internacionales por Facultad
Realizar la política de competencias en segunda lengua de Unicomfacaucá.	Vicerrectoría académica	Política de competencias en segunda lengua
Fortalecer la línea de formación en inglés de los programas académicos.	Vicerrectoría académica	(Número de estudiantes que obtiene puntajes igual o por encima de la media en el módulo de inglés al presentar las pruebas saber pro y/o T&T/Número total de estudiantes que presenta las pruebas saber pro y/o T&T)*100
Formular proyectos de impacto social con aliados internacionales.	Coordinación del centro de estudios de proyectos de innovación y desarrollo - CEPRIDE	Número de proyectos formulados con impacto social
Formular proyectos de cooperación internacional que permitan el fortalecimiento de las facultades de la institución.	Coordinación del centro de estudios de proyectos de innovación y desarrollo - CEPRIDE Decanaturas	Número de proyectos en ejecución por facultad
Establecer estrategias para el trabajo conjunto en proyectos de investigación con aliados internacionales.	Dirección de ciencia, tecnología e innovación	Número de proyectos con aliados internacionales por programa académico
Ofrecer asignaturas virtuales con profesores internacionales para los estudiantes	Direcciones de programas Decanaturas	Número de asignaturas virtuales ofertados
Realizar actividades en asignaturas permeadas por el desarrollo de competencias en segunda lengua.	Profesores con certificación B2 vigente	Número de asignaturas permeadas por competencias en segunda lengua.
Realizar actividades que permitan establecer alianzas para el desarrollo de programas en doble titulación con	Direcciones de programas	Convenio que establezca la alianza para el desarrollo de programas en doble

universidades nacionales o internacionales.	Decanaturas	titulación con universidades nacionales o internacionales.
Fortalecer el trabajo en redes de investigación a nivel internacional	Dirección de ciencia, tecnología e innovación	Número de nuevas redes de investigación o actualización de redes en convenio por facultad
Fortalecer los espacios de apropiación social de conocimiento en cada una de las facultades de la institución	Decanaturas	Informe de los congresos internacionales por facultad

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	
AÑO:		2025	
ACTIVIDAD A REALIZAR		RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
Fortalecer la producción científica de los grupos de investigación en los más altos estándares según MINCIENCIAS.		Líderes de los grupos de investigación e investigadores	Número de artículos tipo top publicados en la Facultad de ingeniería.
			Número de artículos tipo top publicados, Facultad de ciencias empresariales y Facultad de humanidades y ciencias sociales.
Fortalecer la clasificación de los grupos de investigación de la institución según el modelo vigente de MINCIENCIAS.		Líderes de los grupos de investigación	Número de grupos en categoría B.
Fortalecer la clasificación de los grupos de investigación de la institución según el modelo vigente de MINCIENCIAS.		Líderes de los grupos de investigación	Número de grupos en categoría A.
Establecer alianzas para la participación en actividades relacionadas con la formación de talento humano tipo A.		Dirección de ciencia, tecnología e innovación	Número de alianzas para la participación en actividades relacionadas con la formación de talento humano tipo A.
Construir el modelo de ruta de investigación formativa de la institución.		Coordinador de investigación formativa y prácticas	Documento de análisis y propuesta de la ruta de investigación formativa en la institución y contenidos curriculares y extracurriculares de las materias que hacen parte de la ruta.
Consolidar los procesos de investigación de los profesores de la institución.		Líderes de los grupos de investigación e investigadores	Número de investigadores asociados por grupo de investigación en categoría B.
			Número de investigadores junior por grupos de investigación en categoría B.
Establecer una herramienta que consolide los productos de I+D+i al interior de la institución.		Dirección de ciencia, tecnología e innovación	Dashboard que consolide información de los productos de I+D+i generados en la

		Institución
Fortalecer el financiamiento de los proyectos de semilleros de investigación de la institución.	Líderes de los grupos de investigación	Número de proyectos financiados en las convocatorias de semilleros de investigación.
Realizar una convocatoria para la edición de material docente.	Editores de las revistas institucionales	Número de materiales editados con el sello.
Desarrollar estudios que permitan establecer la línea base de las revistas institucionales.	Editores de las revistas institucionales	Documento de análisis de los procesos editoriales de las revistas institucionales.
Fortalecer la visibilidad de las revistas institucionales de investigación.	Editores de las revistas institucionales	Documento con estrategias de visibilización de las revistas institucionales.
Fortalecer los espacios artísticos y culturales al interior de la institución.	Dirección de áreas transversales	Número de participantes en el club de cine Alejandra Borrero.
		Número de participantes en las actividades del club de lectura Matilde Espinoza.
Comprender el impacto de la investigación de la institución.	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Estudio de impacto de la investigación de Unicomfauca.
Incrementar anualmente el número de citaciones de la institución.	Dirección de ciencia, tecnología e innovación	Incrementar el número de citaciones con respecto al año anterior.
Fortalecer la estrategia de ferias de emprendimiento.	Coordinación unidad de emprendimiento	Participación en ferias de emprendimiento.
Realizar análisis que permitan establecer el impacto de la cultura del emprendimiento.	Coordinación unidad de emprendimiento	Estudio del impacto de formalización de los emprendimientos de estudiantes apoyados por la unidad de emprendimiento.
Fortalecer la cultura de emprendimiento de la institución.	Coordinación unidad de emprendimiento	Número de estudiantes atendidos por la unidad de emprendimiento para la formulación de planes de negocio.
Fortalecer las estrategias de las rutas DINAMO y CRECE entre la comunidad académica.	Coordinación unidad de emprendimiento	Número de estudiantes que hacen uso de las rutas DINAMO y CRECE.
Fortalecer los procesos de Emprendimiento y CTel de la institución.	Vicerrectoría de investigación y extensión	Número de proyecto de Emprendimiento y CTel ejecutados con financiamiento interno, nacional o internacional.

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EXTERNO	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	
AÑO:		2025	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Analizar el comportamiento y las trayectorias profesionales de los egresados de la institución.	Direcciones de programas Decanaturas	Informe detallado con el análisis del impacto y seguimiento a los egresados de la institución.	
Analizar la percepción de los egresados de la Institución.	Dirección de planeación y desarrollo institucional Egresados y empleabilidad	Informe con el análisis del estudio sobre la percepción de los egresados de la Institución.	
Fortalecer los sistemas de información para el seguimiento y análisis de los egresados de la institución.	Sección de sistemas de información	Implementación del Módulo de seguimiento a egresados del SIU.	
Integrar a los egresados de los programas académicos en los procesos de mejoramiento curricular de los programas.	Direcciones de programas	Número de egresados que participan por programa académico en los procesos de análisis y ajuste curricular.	
Fortalecer los lazos entre la institución, los egresados y el sector social y productivo.	Decanaturas	Número de empresarios por programa, que participan en el programa Empresarios en la Academia.	
	Direcciones de programas Coordinación del centro de estudios de proyectos de innovación y desarrollo - CEPRIDE	Número de reto de innovación empresarial para el desarrollados por cada Facultad en la ruta 3i.	
Actualizar la información de los egresados de la institución.	Direcciones de programas Decanaturas	(Número de egresados con información actualizada en la base de datos / Total de egresados) * 100	
Desarrollar actividades en el marco del Programa Entrénate.	Coordinación de educación continua	(Número de egresados por programa participando del programa <i>Entrénate</i> / Número total de egresados de la institución) * 100	
Definir las áreas o cursos clave para la actualización profesional de los egresados.	Coordinación de educación continua	Documento que identifica y prioriza las áreas de interés para la formación profesional continua de los egresados.	

Fortalecer las actividades estratégicas del programa Entrénate para mejorar su impacto.	Direcciones de programas	Número de certificaciones entregadas como resultado de las actividades desarrolladas en el marco del programa <i>Entrénate</i> .
Promover la inserción laboral de los egresados a través del fortalecimiento de la articulación con la bolsa de empleo de Comfauca.	Coordinación de investigación formativa y prácticas	(Número de egresados empleados a través de la bolsa de empleo de Comfauca / Total de egresados de la Institución) * 100
Realizar un estudio de reconocimiento y posicionamiento de la institución.	Coordinación de promoción y divulgación	Documento que presenta las estrategias y actividades institucionales resultado del estudio de reconocimiento y posicionamiento Institucional.
Fortalecer el impacto de Unicomfauca mediante la actualización de la Política de responsabilidad social universitaria.	Docente con funciones de coordinación de proyección y responsabilidad social institucional	Actualización de la política de proyección y responsabilidad social.
Implementar actividades en el marco de la política de responsabilidad social universitaria.	Docente con funciones de coordinación de proyección y responsabilidad social institucional	Número de actividades relacionadas con el fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria de la institución.
Realizar actividades de extensión del consultorio jurídico de Unicomfauca	Vicerrectoría académica	Informe semestral detallando las actividades de extensión desarrolladas por el consultorio jurídico de Unicomfauca.
Realizar actividades de extensión del centro de conciliación de Unicomfauca	Vicerrectoría académica	Informe semestral detallando las actividades de Extensión desarrolladas por el Centro de conciliación de Unicomfauca
Propiciar encuentros con el sector productivo y social para el fortalecimiento de las convocatorias en el marco de los procesos de RSU.	Docente con funciones de coordinación de proyección y responsabilidad social institucional Direcciones de programas	Número de reuniones con actores sociales que permitan identificar las necesidades y expectativas de las comunidades para integrarlas con los proyectos de proyección social de la institución.
Fortalecer el vínculo de las Facultades de la institución en proyectos de hélice.	Decanaturas	Número de proyectos de hélice desarrollados por cada Facultad.
Implementar proyectos de impacto social a la comunidad por parte de la institución.	Docente con funciones de coordinación de proyección y responsabilidad social institucional	Número de proyectos de impacto social financiados por la institución.

	Direcciones de programas	
Elaborar el documento con los lineamientos sobre el proyecto ambiental de Unicomfacaucá.	Dirección del programa de Ingeniería Agroambiental Docente con funciones de coordinación de proyección y responsabilidad social institucional	Documento con los lineamientos sobre el Proyecto Ambiental de Unicomfacaucá.
Desarrollar un estudio que permita establecer el impacto social de Unicomfacaucá	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Documento que evidencia los resultados del impacto social de Unicomfacaucá.
Implementar la ruta 3i desde todos los programas académicos.	Direcciones de programas	Banco de Retos 3i en ejecución
	Direcciones de programas	Número de desafíos académico-empresariales 3i del Banco de Retos, atendidos
Evaluar la coherencia entre las prácticas de los programas académicos y las necesidades tanto de la institución como del sector externo.	Coordinación de investigación formativa y prácticas Egresados y empleabilidad	Documento con el análisis que dé cuenta de la coherencia entre las prácticas de los programas académicos y las necesidades del sector externo.

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		CULTURA DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		COORDINACIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	
AÑO:		2025	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Disminuir los riesgos psicosociales de la comunidad universitaria mediante el desarrollo de actividades de prevención.	Coordinación de bienestar institucional	(Número de estudiantes con riesgo que hacen uso de los servicios de bienestar / Número total de estudiantes identificados con riesgos psicosociales) * 100	
Establecer un sistema de alertas tempranas de riesgo académico.	Coordinación de sistemas de información Permanencia estudiantil	Módulo de alertas tempranas implementado en el sistema integrado universitario.	
Fortalecer los procesos de permanencia estudiantil al interior de la institución.	Permanencia estudiantil	Documento con actualización del Programa y Estrategias Institucionales de Permanencia Estudiantil - PIPE	
Fomentar en la institución los procesos de liderazgo estudiantil.	Comité de Rectoría Coordinación de bienestar institucional	Estrategia de fortalecimiento al liderazgo estudiantil.	
Fortalecimiento de programas de acompañamiento a nuevos estudiantes.	Permanencia estudiantil	Número de actividades en el marco del plan padrino.	
		Documento con estrategias de fortalecimiento del plan padrino.	
Disminuir la deserción estudiantil con respecto a la del año anterior en la institución.	Permanencia estudiantil	(% de deserción del año 2025) - (% de deserción año 2024)	
Identificar los factores de deserción al interior de la institución.	Permanencia estudiantil	Matriz de indicadores de deserción implementada que permita establecer su medición y análisis de factores de deserción anual.	
Fortalecer el acompañamiento de monitores institucionales en el proceso de formación de los estudiantes.	Direcciones de programas	Número de monitores anuales	
	Decanaturas Coordinación de bienestar institucional		
Disminuir la retención de egresados no graduados al interior de la institución.	Egresados empleabilidad y	Documento de análisis de la retención de egresados no graduados al interior de la	

		institución.
Realizar estrategias que permitan fortalecer el vínculo con los egresados no graduados.	Egresados y empleabilidad	Encuentro o actividad anual de egresados no graduados.
Medir la percepción de los procesos de bienestar institucional.	Coordinación de bienestar institucional	(% de percepción positiva 2025) - (% de percepción positiva 2024)
Medir la participación de la comunidad académica en actividades de bienestar	Vicerrectoría académica	(% Participaciones en actividades bienestar en 2025) - (% Participaciones en actividades en 2024)
Fortalecer el programa de universidad saludable.	Cultura y deporte	# las actividades ejecutadas del programa universidad saludable / # total de las actividades proyectadas en el mismo programa x 100
Fortalecer los procesos de bienestar y desarrollo de los colaboradores.	Coordinación de bienestar institucional	# de colaboradores que participan en actividades de bienestar y desarrollo / # total de colaboradores de la institución * 100
Fomentar el uso activo de la estrategia y el espacio físico de la Zona de Orientación Universitaria (ZOU).	Psicología	El 50% de la población identificada realizará uso activo de la estrategia y el espacio físico de la Zona de Orientación Universitaria (ZOU).
Fortalecer la participación de los Grupos artísticos, culturales y deportivos en eventos deportivos y culturales del orden regional y/o nacional.	Cultura y deporte	Número reconocimientos obtenidos en eventos artísticos, culturales y deportivos, del orden regional y/o nacional

 		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FÍSICA Y TECNOLÓGICA	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
AÑO:		2025	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
Realizar procesos de capacitación en temas relacionados con las funciones de los cargos.	Vicerrectoría académica	(Número de personas que realizan procesos de capacitación / total de personal a capacitar) *100	
Fortalecer la oferta y modalidad de los programas académicos de Unicomfacaucá.	Vicerrectoría académica Coordinación de educación con TED Dirección de planeación y desarrollo institucional	Programas con oferta virtual o mixta.	
Fortalecer el uso de tecnologías aplicadas a los servicios académicos.	Dirección de planeación y desarrollo institucional Coordinación de educación con TED	Plataforma funcional con aulas estándar globalizadas diversas en la LMS para el desarrollo de las actividades académicas.	
Mejorar la conectividad de internet en los espacios de la institución.	Coordinación de infraestructura tecnológica	Porcentaje de cobertura en las instalaciones de Unicomfacaucá Popayán y Santander de Quilichao con conectividad de internet.	
Estructurar los lineamientos estratégicos para el desarrollo del PETIC.	Coordinación de sistemas de información Coordinación de infraestructura tecnológica	Documento de PETIC actualizado y alineado.	
Fortalecer el uso de tecnologías Cloud para los servicios académicos.	Coordinación de sistemas de información	Implementación del 100% del SIU y otras aplicaciones en tecnologías Cloud	
Adecuar nuevos espacios físicos para el desarrollo de las actividades misionales.	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Adecuación y mejora de los espacios del edificio Modesto Castillo y Comfacaucá STD para el desarrollo de actividades misionales.	
Adecuar nuevos espacios físicos para el desarrollo de las actividades misionales.	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Inicio de obra en bodegas para construcción del Edificio de laboratorios para actividades misionales.	

Visibilizar la nueva infraestructura física de la institución.	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Espacio de socialización a la comunidad de los nuevos espacios físicos de la institución.
Fortalecer los procesos de gobierno institucional.	Líderes de los procesos institucionales	(Número de políticas actualizadas / Número de políticas actualizables) *100
Apropiar los reglamentos y políticas institucionales por parte de la comunidad.	Decanaturas	Número de socializaciones del PEI, políticas y normas.
Apropiar los reglamentos y políticas institucionales por parte de la comunidad.	Direcciones de programas Profesores de los programas académicos	Número de claustros en el año abordando la filosofía y normatividad institucional.
Implementar la estrategia para el uso racional del papel.	Coordinación de gestión documental	Documento aprobado en implementación. Reducir en un 5% los gastos institucionales relacionado el uso de papel.
Elaborar Banco Terminológico - BANTER.	Coordinación de gestión documental	Documento archivístico aprobado.
Implementación de SAIA en su nueva versión 8 integrada al nuevo sistema académico.	Coordinación de gestión documental Coordinación de sistemas de información	(N° de actividades implementadas/N° total de actividades programadas) * 100
Implementar la nueva plataforma de gestión académica integrada a los demás sistemas de información institucional	Coordinación de sistemas de información Líderes de los procesos institucionales a cargo de sistema de información institucional	(Número de sistemas integrados al SIU/Número total de sistemas de la institución) *100
Implementar herramientas de Business Intelligence en los procesos de: Mercadeo	Coordinación de big data	Número de procesos de business intelligence implementados.
Implementar herramientas de Business Intelligence en los procesos de: Egresados	Coordinación de big data	Número de procesos de business intelligence implementados.
Implementar herramientas de Business Intelligence en los procesos de Financiera	Coordinación de sistemas de información	Número de procesos de business intelligence implementados.
Fortalecer los convenios con alcaldías y empresas para cobertura de la educación superior.	Dirección administrativa y financiera	Número de convenios para subsidio de estudiantes.
Establecer nuevas unidades de negocio al interior de la institución.	Dirección del programa de TGG Dirección de programas de otras Facultades	Documento de estudio de Escuela de la institución.

NIT: 817004535-0

Desarrollar procesos de consultoría por parte de la institución.	Decanaturas	(Ingresos generados por realización de consultorías / total de ingresos de UnicomfacaUCA año 2023) * 100
Fortalecer los procesos de centro de idiomas UnicomfacaUCA.	Coordinación de educación continua	(Ingresos generados por la venta de cursos del centro de idiomas / total de ingresos de UnicomfacaUCA año 2023) * 100
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Coordinación de relaciones interinstitucionales e internacionalización	Convenio para la ampliación de la nueva oferta académica con EAFIT
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Coordinación de relaciones interinstitucionales e internacionalización	Convenio para la ampliación de la nueva oferta académica con EAFIT - Especialización en proyectos
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Coordinador de posgrados Coordinación de promoción y divulgación	Apertura de la Maestría en Gerencia de Proyectos.
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Coordinación de posgrados Coordinación de promoción y divulgación	Apertura de la maestría Gerencia de la innovación y el conocimiento.
Fortalecer la oferta de posgrados en alianza con la universidad EAFIT.	Coordinación de posgrados Coordinación de promoción y divulgación	Apertura de la Maestría en administración - MBA.
Fortalecer la oferta en alianza con otras instituciones.	Coordinación de posgrados Coordinación de promoción y divulgación	Convenio con aliados estratégicos para la oferta de la Maestría en Derecho.
Fortalecer la línea de ingresos por venta de servicios de la sección de Educación continua de la institución.	Coordinación de educación continua	(Ingresos por ventas de servicios de educación continua / Total de ingresos de UnicomfacaUCA) * 100
Establecer una nueva oferta de programas para Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH).	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Número de programas de ETDH presentados para aprobación ante la Secretaría de Educación municipal.
Desarrollar una nueva oferta de cursos relacionados en el campo de la salud.	Coordinación de educación continua	Número de cursos ofertados por Educación continua en temas de salud.

Fortalecer la línea de ingresos por venta programas para Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH).	Dirección de planeación y desarrollo institucional	Estudio de mercado y tendencia para programas ETDH para ser ofertados por la Institución.
Desarrollar una nueva oferta de cursos de español para extranjeros.	Centro de idiomas Coordinación de educación continua	Estudio de oferta de cursos de español para extranjeros