

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA
UNICOMFACAUCA



PERIODO 2022



POPAYÁN – CAUCA
2022

Vector 1. Excelencia Académica

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		EXCELENCIA ACADÉMICA	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		VICERRECTORÍA ACADÉMICA	
AÑO:		2022	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
FACTOR 2. ESTUDIANTES			
Revisión del 100% planes de estudios y microcurrículos, y redefinición de los mismos en concordancia con la política de gestión curricular (que incluye resultados de aprendizaje)	Coordinación Académica	% de planes de estudio revisados	
Sistematización de la estrategia de habilidades blandas, en virtud de evaluar su impacto y generar acciones de mejora.	Coordinación Bienestar Institucional	# documentos elaborados	
Presentar al Ministerio de Educación Nacional dos (2) nuevos programas de pregrado. Para ello se deberá realizar el proceso de documentación de los programas y radicar la solicitud de registro calificado en el sistema SACES	Vicerrectoría Académica	# de programas de pregrado radicados en SACES	
Presentar al Ministerio de Educación Nacional dos (2) nuevos programas de posgrado. Para ello se deberá realizar el proceso de documentación de los programas y radicar la solicitud de registro calificado en el sistema SACES	Vicerrectoría Académica	# de programas de posgrado radicados en SACES	
FACTOR 3. PROFESORES			
Patrocinar al menos 4 estudios de maestría y/o doctorados a profesores de UnicomfacaUCA	Vicerrectoría Académica	# de profesores patrocinados para estudios de maestría y/o doctorado	
Implementar 2 talleres de resultados de aprendizaje y/o evaluación del aprendizaje, dirigido al personal docente. Se capacitará al menos al 50% de los profesores(as) de los Programas Académicos.	Vicerrectoría Académica	% de profesores capacitados en implementación de Resultados de aprendizaje y evaluación del aprendizaje	
Desarrollo de un curso de inglés dirigido a profesores(as) investigadores(as) que permita fortalecer la competencia en idioma inglés. Dirigido a 20 profesores, segunda cohorte.	Dirección Departamento de Idiomas	# de profesores capacitados en inglés	
Diseño e implementación de un curso de inglés para la escritura de artículos científicos en idioma inglés, dirigido a profesores con nivel avanzado en B1 y B2. Capacitar al menos a 10 profesores(as).	Dirección de CTI Dirección Departamento de Idiomas	# profesores capacitados # de profesores capacitados en inglés	
Este indicador, estaba ajustado para una capacitación en CTI (liderada por investigaciones)			
Incrementar el número de profesores vinculados a la planta y al escalafón. Para ello se deberá vincular por lo menos a 10 profesores por concurso público y formalizar el proceso de ingreso al escalafón.	Vicerrectoría Académica	# de profesores vinculados a la planta y al escalafón docente	
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS			
Realizar un evento de innovaciones educativas al semestre (Popayán y Santander de Quilichao).	Coordinación Académica	# de actividades realizadas	
Diseño e implementación del 50% de la estrategia pedagógica para el fortalecimiento de los resultados de aprendizaje, incluyendo la evaluación implementada.	Vicerrectoría Académica Coordinación Académica	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
Implementación del 70% de la estrategia ruta de mejoramiento saber pro y saber tyt.	Vicerrectoría Académica	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
Implementación de actividades en el marco del CELEER para el fortalecimiento del saber pro y las competencias lectoescritoras en los programas académicos Popayán y Santander de Quilichao.	Decano Facultad de Humanidades	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
Actualización de los lineamientos de educación inclusiva.	Vicerrectoría Académica	# Documentos presentados y aprobados	
Diseño e implementación de actividades de sensibilización y capacitación que fortalezcan la comprensión de la educación inclusiva en la comunidad educativa. Dos actividades implementadas una al semestre (dos Popayán y dos Santander).	Vicerrectoría Académica Coordinación BI	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
FACTOR 8. PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN			
Actualizar el modelo de autoevaluación institucional	Dirección de Desarrollo Institucional	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
Presentar la solicitud al CNA de ingresar al sistema de acreditación de alta calidad al programa de Ingeniería Mecatrónica.	Dirección de Desarrollo Institucional Director de Programa	% de avance en el proceso de alistamiento para la visita	
Diseño e implementación del proceso de medición de programas académicos a partir del nuevo modelo del CNA (Al menos 7 Programas de pregrado)	Dirección de Desarrollo Institucional Director de Programa	# informes de autoevaluación elaborados a partir de la medición	
Recibir visita acreditación en alta calidad en el programa ingeniería de sistemas	Dirección de Desarrollo Institucional Director de Programa	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
Continuar con la gestión del proceso de renovación del registro calificado. Gestión para el recibimiento de tres visitas de renovación de registro calificado:	Vicerrectoría Académica Director de Programa	# visitas recibidas para renovación de registro	
Derecho Administración de Empresas Contaduría Pública.			

Vector 2. Visibilidad Institucional

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:	VISIBILIDAD INSTITUCIONAL	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	
AÑO:	2022	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL		
Al menos un quince por ciento (15%) de los estudiantes de cada programa académico, participan en actividades de internacionalización en casa, actividades de fomento a la multiculturalidad y clases espejo.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	15% de los estudiantes de cada programa participan en actividades de internacionalización en casa, actividades de fomento a la multiculturalidad y clases espejo
Al menos el veinte por ciento (20%) de los estudiantes de cada programa académico realizan movilidad nacional saliente, participando vía web y/o presencial en actividades curriculares, seminarios, webinars y clases espejo, realizadas por IES Nacionales.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	20% de los estudiantes de cada programa académico, realizan movilidad nacional saliente
Al menos veinte (20) estudiantes internacionales, participan vía web y/o presencial en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	20 estudiantes internacionales, participan vía web en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro
Al menos veinte (20) estudiantes de otras IES nacionales, participan vía web y/o presencial en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	20 estudiantes de otras IES nacionales, participan vía web en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro
Al menos cuatro (4) Profesores extranjeros por cada programa académico, que impartan una clase virtual y/o presencial o charla para estudiantes	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	4 Profesores extranjeros por cada programa académico, que impartan una clase virtual o charla para estudiantes
Al menos cuatro (4) Profesores nacionales por cada programa académico, que impartan una clase virtual o charla para estudiantes	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	4 Profesores nacionales por cada programa académico, que impartan una clase virtual o charla para estudiantes
Al menos dos (2) Profesores nuestros que impartan una clase virtual o charla, para estudiantes de Universidades extranjeras, por cada programa académico	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	2 Profesores nuestros que impartan una clase virtual o charla, para estudiantes de Universidades extranjeras, por cada programa académico
Al menos un diez por ciento (10%) de los Profesores nuestros, imparten una clase virtual o charla, para estudiantes de IES nacionales, por cada programa académico	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	10% de los Profesores nuestros, imparten una clase virtual o charla, para estudiantes de IES nacionales, por cada programa académico
Impartir cátedra internacional institucional	Vicerrectoría de Investigación y Extensión y Decanaturas	1 Cátedra internacional impartida
Un proyecto formulado, enfocado a problemáticas sociales con un aliado internacional	Coordinación del Cepride	1 Proyecto formulado y presentado a convocatoria
Al menos una (1) actividad anual que promueva la multiculturalidad en UnicomfacaUCA	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	1 Actividad que promueva la multiculturalidad, realizada
Al menos una certificación internacional ofrecida por facultad para los egresados y estudiantes	Decanos de facultad	Una (1) Certificación internacional ofrecida por facultad para los egresados y estudiantes
Al menos un (1) proyecto de Cooperación internacional formulado y presentado con entes internacionales	Coordinación del Cepride	1 Proyecto de cooperación internacional formulado y presentado a fuente de financiación
Al menos un (1) curso en línea ofertado por Facultad, ya sea propio o de una universidad internacional aliada, con reconocimiento de créditos académicos	Decanos de facultad	1 Curso en línea ofertado por Facultad
Fortalecer los procesos de cualificación docente en segunda lengua	Dirección Departamento de Idiomas	Nº de docentes capacitados
Establecer al menos una alianza estratégica para el ofrecimiento de un programa con doble titulación en la facultad de ingeniería y de humanidades	Decanos de facultad	1 Alianza estratégica establecida para ofrecimiento de programa con doble titulación
Establecer por lo menos una (1) alianza internacional estratégica por cada Facultad, para diseñar y/o ofrecer diplomados en doble titulación	Decanos de facultad	Una (1) alianza internacional estratégica establecida por cada Facultad
Al menos una alianza internacional por Grupo de investigación, para cotutelar trabajos de grado	Directores de grupos de investigación	Un trabajo de investigación como opción de grado, cotutelado por un profesor internacional, por programa académico
Al menos un (1) proyecto de investigación internacional, formulado con pares internacionales, por cada Facultad	Director de CTel	Un (1) proyecto de investigación formulado con pares internacionales, por cada Facultad
Al menos un (1) Profesor por Programa, realiza proyectos o acciones de tipo investigativo, con redes científicas que favorezcan los procesos de internacionalización de la Investigación	Líderes Unidades de investigación	1 Profesor por programa, realiza acciones de tipo investigativo con redes científicas internacionales
Realizar al menos un (1) evento internacional por facultad al año, articulado con los procesos de investigación e internacionalización	Decanos y Director de CTel	1 Evento internacional realizado por Facultad

Vector 3. Relacionamiento con el Sector Externo

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:	RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EXTERNO	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	
AÑO:	2022	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
FACTOR PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL		
Realizar un estudio de análisis sobre el impacto y seguimiento a egresados de cada programa	Auxiliar de egresados, prácticas y empleabilidad	Un (1) estudio realizado sobre el impacto y seguimiento a egresados
Realizar un documento para la Facultad de Ingenierías, que mida el impacto de las acciones realizadas con y por los egresados y que hayan redundado en el mejoramiento de la calidad de los programas académicos adscritos a la facultad	Auxiliar Egresados, prácticas y empleabilidad	Un (1) documento realizado y socializado
El 10% de los egresados(as) por programa académico participa en actividades de actualización profesional a través del Programa Entrénate.	Auxiliar de egresados, prácticas y empleabilidad	(Número de egresados actualizados / Número de egresados de la Corporación) *100
Al menos un egresado(a) por programa, aporta desde su formación a una actividad del programa Empresarios en la Academia y/o al Programa Entrénate.	Auxiliar de Egresados, prácticas y empleabilidad	(Número de egresados que participan en el programa Empresarios en la academia) / 9 *100
Al menos 100 Graduados de la Corporación serán Ubicados laboralmente a través de la Oficina de Gestión de Empleo de ComfacaUCA.	Auxiliar de egresados, prácticas y empleabilidad	Número de egresados vinculados
Construir una base de datos de las prácticas y pasantías realizadas por los estudiantes de los programas académicos, de los años 2019, 2020, 2021 y 2022	Auxiliar Egresados, prácticas y empleabilidad Auxiliar de Investigación y Extensión	Una (1) base de datos construida y socializada
Realizar por lo menos una actividad del Programa Empresarios en la Academia, por programa y 1 encuentro de egresados	Auxiliar Egresados, Prácticas y Empleabilidad	Número de actividades de empresarios en la academia y encuentro de egresados
Realizar una encuesta de reconocimiento y posicionamiento institucional, como línea base para medir el posicionamiento en los próximos años	Director de Desarrollo Institucional	Una (1) encuesta realizada y socializada
Realizar por lo menos un (1) evento o actividad por Facultad, de articulación de los programas académicos con la Educación media	Directores de programa	Número de actividades realizadas
Implementación de un 50% del programa de Responsabilidad Social Universitaria de UnicomfacaUCA (generación de adaptaciones razonables, de acuerdo con los indicadores y metas del programa)	Auxiliar de Investigación y Extensión	(Número de actividades implementadas / Número de actividades planeadas)*100
Implementación del 50% de las acciones propuestas en el PRAU UnicomfacaUCA	Director de Agroambiental Vicerrectoría Académica	(Número de actividades implementadas / Número de actividades planeadas)*100
Por lo menos un (1) proyecto desarrollado por programa, con impacto social	Coordinación del CEPRIIDE	Número de proyectos realizados
1 Taller de retos por facultad		
Implementar los retos identificados en el segundo periodo del año	Decanos de facultad	(Número de actividades ejecutadas de la Ruta 3i / Total de actividades planeadas) *100

Vector 4. Investigación, Creación Artística y Cultural

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:	INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	DIRECCIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA EN INNOVACIÓN	
AÑO:	2022	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
FACTOR INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		
Un (1) productos resultado de los procesos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación Tipo Top, por grupo de investigación por año	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de los Grupos de Investigación	N° de productos resultado de los procesos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación
Escalafonar en B, al menos 2 grupos de investigación y mantener la categoría mínima en B de los dos que ya la tienen.	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de los Grupos de Investigación	N° de grupos de investigación escalafonados en B
Determinar, realizar las gestiones y formalizar dentro aliados estratégicos interinstitucionales los posibles convenios para la Formación de Recurso Humano Tipo A	líder: Vicerrectoría de Investigación y Extensión y Dirección de CTel Apoyo: Directores de Grupos de Investigación	Base de datos de convenios nacionales e internacionales. N° de reuniones realizadas con otras IES con doctorado N° de convenios
Incrementar el número de investigadores categorizados ante MINCIENCIAS en las categorías (2) Junior y (2) Asociado según el modelo de medición vigente para el año 2022	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de Grupos de Investigación	N° de investigadores categorizados presentados _____ x 100 N° de investigadores vinculados con la Institución
Realizar un estudio de línea base en relación a los procesos de investigación formativa y la integración ésta con los planes de estudio y el desarrollo curricular	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Decanos, Directores Programas y Líderes de Semilleros	N° de experiencias de articulación entre posesos de investigación y docencia sistematizadas
Desarrollo e Implementación de una estrategia para la categorización de los investigadores según del modelo de medición de MINCIENCIAS Vigente para los años 2022 y 2024	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de Grupos de Investigación	N° Planes de clasificación de los investigadores _____ x 100 N° de investigadores vinculados con la Institución
Formular o hacer parte de al menos un proyecto con fuentes de financiación externa por cada grupo de investigación	Líder: Directores de grupos de Investigación Apoyo: CEPRIDE	N° de proyectos formulados con fuentes de financiación externa _____ x 100 N° de grupos de investigación
Financiar al menos un proyecto de grupo de investigación por programa académico en convocatoria interna (UEES)	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de grupos de Investigación	# de banco de productos de investigación, desarrollo tecnológico e Innovación implementados y financiando a 2025
Al menos dos(2) productos de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia con el sello Editorial UnicomfacaUCA.	Líder: CELEER Apoyo: Dirección de CTI	N° productos de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia
Club de lectura funcionando	Líder: Decanatura Humanidades/ CELEER	N° de clubes de lectura funcionando
Club de cine Institucional funcionando	Líder: Decanatura Humanidades/ CELEER	N° de clubes de cine funcionando
Al menos un proyecto de semillero de investigación financiado por programa académico, que permita la participación de estudiantes en eventos regionales, nacionales e internacionales	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Líderes Semilleros de Investigación	N° de proyectos Financiados de semillero de investigación
Gestión de al menos dos jóvenes investigadores de convocatoria externa por año	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de Grupos de investigación	N° de jóvenes investigadores presentados a convocatoria externa
Dar cumplimiento a los requerimientos exigidos y Postular cada revista a al menos una base de datos reconocida en SIREs.	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	N° de revistas indexadas en la base de datos del SIREs
Implementar estrategia para incremento de citación y referenciación de artículos de cada revista (a través de asociación nacional de revistas)	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	N° de citaciones de artículos realizadas a noviembre de 2021
Publicar 5 libros de material docente por año con el Sello Editorial UnicomfacaUCA	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	N° de Libros de Material Docente Publicados por Año
Formular la política del sello Editorial UnicomfacaUCA	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	Borrador de Política
Identificar y verificar las condiciones del sello editorial para su vinculación con editoriales Nacionales y de Latinoamérica	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	Documento de análisis de condiciones para la vinculación del sello editorial ante editoriales reconocidas de renombre Nacional y de Latinoamérica
Participar con el sello editorial de UnicomfacaUCA en al menos un evento de visibilizarían editorial nacional o regional	Líder: Dirección de CTI Apoyo: CELEER	# participaciones en eventos de visibilizarían
Realizar el levantamiento de requerimientos para la gestión digital de la investigación en UnicomfacaUCA (Año 2022)	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Director de Planeación y Desarrollo Institucional	Documento de levantamiento de requerimiento para el desarrollo de la plataforma
Acompañar en el proceso de creación de empresa al menos a 85 emprendedores	Coordinación de Emprendimiento	N° de Emprendedores acompañados _____ x 100 N° de emprendedores meta
Formular al menos 1 proyecto relacionado con Emprendimiento	Líder: Coordinación de Emprendimiento Apoyo: CEPRIDE	N° de proyectos formulados y N° de proyectos ejecutados
Realizar al menos 5 actividades para el fomento de empresas Spin Off Universitarias en UnicomfacaUCA	Coordinación de Emprendimiento	N° de actividades para el fomento de empresas Spin Off Universitarias en UnicomfacaUCA
Formular política de para empresas Spin Off Universitarias en UnicomfacaUCA	Líder: Coordinación de Emprendimiento Apoyo: Dirección de CTel	Documento de política de para empresas Spin Off Universitarias en UnicomfacaUCA
Presentar a la comunidad universitaria la Ruta Spin Off	Coordinación de Emprendimiento	Socialización de la ruta Spin Off
Realizar dos actividades de formación a docentes, estudiantes y la comunidad universitaria en temas como: Valoración de Tecnología Vigilancia Tecnológica	Coordinación de Emprendimiento	N° de actividades de formación impartidas

Vector 5. Cultura del Bienestar Institucional

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:	CULTURA DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE:	BIENESTAR INSTITUCIONAL	
AÑO:	2022	
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
FACTOR BIENESTAR INSTITUCIONAL		
Desarrollar la estrategia institucional para la prevención de riesgos psicosociales	Bienestar institucional	% de cumplimiento del cronograma.
Documentar, sistematizar y analizar la deserción por cohorte en los diferentes programas y proponer alternativas de mejora	Bienestar Institucional	Documento elaborado
Implementación de estrategia de acuerdo con el análisis de causas de retención	Bienestar institucional Oficina de Egresados	% avance de la estrategia
Análisis del impacto de las acciones y estrategias del área de Bienestar Institucional, que permitan fortalecer su campo de acción y su reconocimiento en la formación integral.	Bienestar institucional	Documento de análisis
		$\frac{\text{N}^\circ \text{ de actividades implementadas}}{\text{N}^\circ \text{ de actividades planteadas}} \times 100$
Diseño e implementación de al menos una actividad de Bienestar Institucional por periodo académico en cada programa (40 en Pregrado, Popayán y 16 en Santander). Para establecer línea base	Bienestar institucional	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de personas participantes}}{\text{N}^\circ \text{ de población por programa}} \times 100$
30% de las actividades del programa universidad saludable implementadas	Bienestar institucional	30% de las actividades del programa universidad saludable implementadas
Al 2022 el 25% de la comunidad estudiantil de UnicomfacaUCA identificada con factores de riesgo psicosociales, habrá participando en la Zona de Orientación Universitaria.	Bienestar institucional	% de participación de comunidad estudiantil de UnicomfacaUCA identificada con factores de riesgo asociados a salud y hacen uso activo de la zona de Orientación Universitaria (ZOU)
Estrategia implementada que promueva el posicionamiento de los grupos en el contexto regional	Bienestar institucional	Al menos 2 Certificados de reconocimientos, trofeos y galardones otorgados a grupos artísticos, culturales y deportivos

Vector 6. Gestión Administrativa, Física y Tecnológica

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:	GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FÍSICA Y TECNOLÓGICA	
RESPONSABLE:	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
AÑO:	2022	
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
FACTOR MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL		
PEI actualizado y socializado.	Vicerrectoría Académica	Documento PEI actualizado
Diseñar instrumento y aplicarlo para determinar línea base en de apropiación de la filosofía en 2022 y medirla cada año hasta el 2025 para determinar el incremento de mínimo el 20%	Coordinación Académica	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de actividades implementadas}}{\text{N}^\circ \text{ de actividades programadas}} \times 100$
<ol style="list-style-type: none"> Ajuste y actualización de la política institucional de autoevaluación y calidad. Ajuste y actualización Política de Proyección Social. Ajuste y actualización Política de Bienestar Institucional. Actualización Acuerdo Créditos Académicos. Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano. Plan Antitrámites Ajuste y actualización Acuerdo Opción de Grado Actualización Reglamento Biblioteca Ajuste y actualización política de evaluación. Ajuste y actualización Reglamento de Posgrados. Ajuste y actualización Reglamento de Laboratorios. Actualización y ajuste Reglamento Interno de Trabajo. Actualización Política de Seguridad y Salud en el Trabajo. 	Secretaría General	% de avance del documento aprobado

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:	GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FÍSICA Y TECNOLÓGICA	
RESPONSABLE:	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
AÑO:	2022	
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
FACTOR ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN		
Al menos el 50% del talento humano de UnicomfacaUCA realiza procesos de capacitación y/o actualización de conocimientos y/o habilidades blandas.	Talento Humano	N° de personas que han realizado procesos de capacitación o actualización _____ x 100 N° de colaboradores de UnicomfacaUCA
Establecer tres convenios con entidades externas que propendan y generen beneficio al bienestar integral de los colaboradores y su núcleo familiar.	Talento Humano	N° de convenios firmados
Realizar caracterización sociodemográfica de todo el personal con el fin de obtener información que permita propender por el mejoramiento de la calidad de vida de los colaboradores.	Talento Humano SST	Documento elaborado
Actualización del acuerdo beneficio trabajadores	Talento Humano	N° de actividades implementadas _____ x 100 N° de actividades programadas
Diseño del programa de gestión de documentos electrónicos de archivo.	Gestión Documental	% de avance del documento aprobado
Diseño, implementación y/o ajuste de siete (7) módulos para integrar la información académica y administrativa a través de los sistemas de Información.	Coordinador Sistemas de Información.	N° de módulos implementados _____ x 100 N° de módulos a implementar
FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA		
Virtualizar al menos cinco (5) asignaturas transversales a todos los programas académicos.	Coordinador Centro virtual universitario Coordinación Académica	% De asignaturas virtualizadas
Diseño e implementación de la Fase II de Tuni App - reserva de salas de Computo, laboratorios y ayudas audiovisuales.	Coordinador Sistemas de Información	% de diseño e implementación de la fase
Migración a la nube de tres (3) plataformas tecnológicas	Coordinador de Sistemas y Tecnología Coordinación de Sistemas de Información	% de plataformas migradas
Configuración e implementación de la plataforma de help people	Coordinador de Sistemas y Tecnología	% de implementación
Revisión técnica, inventario, evaluación e informe del estado de obsolescencia tecnológica de los equipos de cómputo de la Corporación con una proyección a 2025	Coordinador de Sistemas y Tecnología	% de avance del documento
Actualización de plan estratégico de tecnología	Director desarrollo y planeación	Plan actualizado
Rediseñar los espacios de Biblioteca y Zonas de estudio con mobiliario y tecnología	Dirección Administrativa y Financiera	% de espacios intervenidos
FACTOR RECURSOS FINANCIEROS		
Al menos cuatro (4) convenios con Alcaldías municipales del Departamento del Cauca y o empresas para subsidio de matrícula para educación superior	Rectoría	No. de convenios firmados
Al menos el 1% de los ingresos de UnicomfacaUCA provienen de Posgrados en Convenio	Coordinador educación continua	Ingresos generados por posgrados en convenio _____ x 100 ingresos de UnicomfacaUCA
Establecer un convenio para oferta de un nuevo posgrado	Rectoría	No. de convenios firmados
Al menos el 5% de los ingresos de UnicomfacaUCA provienen de Educación Continuada	Coordinador educación continua	ingresos generados por educación continua _____ x 100 ingresos de UnicomfacaUCA
Al menos el 1% de los ingresos de UnicomfacaUCA provienen de Consultorías	CEPRIDE	ingresos generados por consultorías _____ x 100 ingresos de UnicomfacaUCA