

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA
UNICOMFACAUCA




PERIODO 2023



POPAYÁN – CAUCA
2023

Vector 1. Excelencia Académica

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	EXCELENCIA ACADÉMICA		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA ACADÉMICA		
AÑO:	2023		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
11. COMUNIDAD DE ESTUDIANTES			
Complejidad del 100% de los microcurrículos y planes de estudio ajustados a resultados de aprendizaje	Coordinador de Desarrollo Curricular	% de planes de estudio validados por cada programa % de los microcurrículos validados por cada programa	
Actualización política de desarrollo curricular	Vicerrectoría Académica	Documento aprobado (Acuerdo)	
Revisión y actualización de estrategia para la incorporación de habilidades blandas en los currículos de los programas académicos	Coordinación Bienestar Institucional	# documentos elaborados y aprobados	
Implementación de al menos una actividad para fortalecer las habilidades blandas por programa académico (15 actividades por semestre)	Coordinación Bienestar Institucional	# actividades implementadas	
Diseño de un instrumento para evaluar el impacto de la estrategia de habilidades blandas en los currículos de los programas académicos	Coordinación Bienestar Institucional	Instrumento implementado	
Presentar al Ministerio de Educación Nacional tres (3) nuevos programas de pregrado	Vicerrectoría Académica	# de programas de pregrado radicados en SACES	
Generación de un proyecto de articulación con instituciones de educación media de la región	Vicerrectoría Académica	Un documento aprobado # actividades de la estrategia implementadas	
Presentar al Ministerio de Educación Nacional dos (2) nuevos programas de posgrado	Vicerrectoría Académica	# de programas de posgrado radicados en SACES	
10. COMUNIDAD DE PROFESORES			
Patrocinar al menos 4 estudios de doctorados a profesores de Unicomfacauca	Vicerrectoría Académica	# profesores que cursan doctorado patrocinados por Unicomfacauca	
Implementar 1 diplomado en innovación curricular y pedagogía en la educación superior (modalidad híbrida)	Vicerrectoría Académica	% de profesores capacitados innovación curricular y pedagogía	
Capacitar al menos al 20% de los profesores(as), por semestre	Coordinador de Desarrollo Curricular		
Desarrollo de un curso de escritura en español dirigido a profesores (as) investigadores (as) para fortalecer la competencia en redacción	Dirección de CTI	# de profesores capacitados investigadores / total profesores investigadores	
Desarrollo de un curso de inglés dirigido a profesores(as) investigadores(as) para fortalecer la competencia en dicho idioma. Dirigido a 20 profesores, segunda cohorte (A2).	Dirección Departamento de Idiomas	# de profesores capacitados en inglés, con culminación favorable del curso	
Aplicar prueba de inglés en el marco común europeo, para el nivel B1 o B2 (Para los docentes que ya cuenten con esta certificación validar su vigencia y pertinencia)	Dirección Departamento de Idiomas	# de profesores con prueba de inglés B1 o B2	
Diseño e implementación de un curso para la escritura de artículos científicos dirigido a profesores investigadores al menos el 50%	Dirección Departamento de Idiomas	# de profesores capacitados / total profesores investigadores	
Incrementar el número de profesores vinculados a la planta y al escalafón. Se realizará la convocatoria para proveer 17 nuevas plazas	Vicerrectoría Académica	% de profesores vinculados a la planta	
Socializar el ascenso a escalafón, para promover al menos 5 profesores al nivel inmediatamente superior.	Vicerrectoría Académica	% de profesores con escalafón docente	
	Vicerrectoría Académica	# profesores que ingresan al escalafón por año	
	Vicerrectoría Académica	# profesores que ingresan a la planta por año	
5. ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS			
Realizar un evento de innovaciones educativas al semestre (Popayán y Santander de Quilichao).	Coordinación de Desarrollo Curricular	# de innovaciones educativas implementadas por cada programa	
Diseño e implementación de una estrategia pedagógica-didáctica para la evaluación de los resultados de aprendizaje	Coordinación de Desarrollo Curricular	% de la estrategia implementada	
Evaluación semestral de los resultados de aprendizaje de cada programa académico (de acuerdo con los lineamientos establecidos)	Coordinación de Desarrollo Curricular	# evaluaciones efectuadas por programa académico	
Actualización de los lineamientos de educación inclusiva.	Vicerrectoría Académica	% de implementación del programa de educación inclusiva	
Diseño e implementación de una estrategia para adaptación de los lineamientos de educación inclusiva	Vicerrectoría Académica Coordinación BI	% de implementación del programa de educación inclusiva	
7. IMPACTO SOCIAL			
Diseño e implementación de una estrategia que permita abordar la inclusión en las prácticas pedagógicas, desde la cultura.	Vicerrectoría Académica	Documento aprobado	
	Vicerrectoría Académica	% de la estrategia implementada	
	Coordinación BI		


		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		EXCELENCIA ACADÉMICA	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		VICERRECTORÍA ACADÉMICA	
AÑO:		2023	
ACTIVIDAD A REALIZAR		RESPONSABLE	
4. MEJORAMIENTO CONTINUO Y AUTORREGULACIÓN		INDICADOR DE LOGRO	
Presentar la solicitud al CNA de ingresar al sistema de acreditación de alta calidad a 3 nuevos programas de pregrado (ingeniería mecatrónica, ingeniería industrial y contaduría pública)	Dirección de Desarrollo Institucional Director de Programa	% de avance en el proceso de alistamiento para la visita	
Recibir visita acreditación en alta calidad del programa ingeniería mecatrónica	Dirección de Desarrollo Institucional Director de Programa	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
Diseño e implementación del proceso de medición de programas académicos a partir del nuevo modelo del CNA	Dirección de Desarrollo Institucional Director de Programa	# informes de autoevaluación elaborados a partir de la medición	
Diseño e implementación del proceso de medición de institucional a partir del nuevo modelo del CNA	Dirección de Desarrollo Institucional Director de Programa	Informe de autoevaluación institucional	
Atender la visita y los requerimientos de la visita de auditoría de renovación de certificación por parte del ICONTEC	Dirección de Desarrollo Institucional Gestor de Calidad	Renovación ISO 9001:2015 Obtenida	
Ejecutar el plan de auditoría interna institucional para el año en curso	Dirección de Desarrollo Institucional Gestor de Calidad	% de cumplimiento del Plan de Auditorías Internas Institucional	
Continuar con la gestión del proceso de renovación del registro calificado: Comunicación Social	Vicerrectoría Académica Director de Programa	# procesos adelantados de renovación de registro	
Implementación del 100% de la estrategia ruta de mejoramiento saber pro y saber tyt.	Vicerrectoría Académica	% de implementación de la ruta saber pro y saber tyt	
Implementación de actividades en el marco del CELEER para el fortalecimiento del saber pro y las competencias lectoescritoras en los programas académicos Popayán y Santander de Quilichao.	Decano Facultad de Humanidades	# actividades implementadas / # actividades diseñadas * 100	
Fortalecimiento de la ruta de acompañamiento saber pro, en virtud de incrementar los resultados en las pruebas Saber Pro y Saber TyT	Coordinación Académica Direcciones de Programa	% de incremento de resultados en la prueba	

Vector 2. Visibilidad Institucional


		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		VISIBILIDAD INSTITUCIONAL	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	
AÑO:		2023	
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
8. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL			
Al menos un quince por ciento (15%) de los estudiantes de cada programa académico, participan en actividades de internacionalización en casa, actividades de fomento a la multiculturalidad y clases espejo.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	15% de los estudiantes de cada programa participan en actividades de internacionalización en casa, actividades de fomento a la multiculturalidad y clases espejo	
Al menos el veinte por ciento (20%) de los estudiantes de cada programa académico realizan movilidad nacional saliente, participando vía web y/o presencial en actividades curriculares, seminarios, webinars y clases espejo, realizadas por IES Nacionales.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	20% de los estudiantes de cada programa académico, realizan movilidad nacional saliente	
Al menos veinte (20) estudiantes internacionales, participan vía web y/o presencial en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	20 estudiantes internacionales, participan vía web en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro	
Al menos veinte (20) estudiantes de otras IES nacionales, participan vía web y/o presencial en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	20 estudiantes de otras IES nacionales, participan vía web en actividades curriculares nuestras, de fomento a la multiculturalidad y/o clases espejo, realizadas por cada programa académico nuestro	
Al menos cuatro (4) Profesores extranjeros por cada programa académico, que impartan una clase virtual y/o presencial o charla para estudiantes	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	4 Profesores extranjeros por cada programa académico, que impartan una clase virtual o charla para estudiantes	
Al menos cuatro (4) Profesores nacionales por cada programa académico, que impartan una clase virtual o charla para estudiantes	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	4 Profesores nacionales por cada programa académico, que impartan una clase virtual o charla para estudiantes	
Al menos dos (2) Profesores nuestros que impartan una clase virtual o charla, para estudiantes de Universidades extranjeras, por cada programa académico	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	2 Profesores nuestros que impartan una clase virtual o charla, para estudiantes de Universidades extranjeras, por cada programa académico	
Al menos un diez por ciento (10%) de los Profesores nuestros, imparten una clase virtual o charla, para estudiantes de IES nacionales, por cada programa académico	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	10% de los Profesores nuestros, imparten una clase virtual o charla, para estudiantes de IES nacionales, por cada programa académico	
Continuar fortaleciendo el proceso de movilidad en doble vía, tanto de estudiantes como de profesores	Auxiliar de Internacionalización	# de misiones académicas internacionales/ # de facultades.	
Impartir cátedra internacional institucional	Auxiliar de Internacionalización y Decanaturas	1 Cátedra internacional impartida	
Un proyecto formulado, enfocado a problemáticas sociales con un aliado internacional	Coordinación del Cepride	1 Proyecto formulado y presentado a convocatoria	
Al menos una (1) actividad anual que promueva la multiculturalidad en Unicomfacauca	Auxiliar de Internacionalización	1 Actividad que promueva la multiculturalidad, realizada	
Al menos una certificación internacional ofrecida por facultad para los egresados y estudiantes	Decanos de facultad	Una (1) Certificación internacional ofrecida por facultad para los egresados y estudiantes	
Al menos un (1) proyecto de Cooperación internacional formulado y presentado con entes internacionales	Coordinación del Cepride	1 Proyecto de cooperación internacional formulado y presentado a fuente de financiación	
Fortalecer los procesos de cualificación docente en segunda lengua	Dirección Departamento de Idiomas	Nº de docentes capacitados	
Al menos un (1) curso en línea ofertado por Facultad, ya sea propio o de una universidad internacional aliada, con reconocimiento de créditos académicos	Decanos de facultad	1 Curso en línea ofertado por Facultad	
Establecer una doble titulación para la Maestría asociada al Programa de Ingeniería de Sistemas	Director Programa Ingeniería de Sistemas	1 Alianza estratégica establecida para ofrecimiento de programa con doble titulación	
Establecer por lo menos una (1) alianza nacional estratégica por cada Facultad, para diseñar y/o ofrecer diplomados en doble titulación	Decanos de facultad	Una (1) alianza internacional estratégica establecida por cada Facultad	
Al menos una alianza internacional por Grupo de investigación, para cotutelar trabajos de grado	Directores de grupos de investigación	Un trabajo de investigación como opción de grado, cotutelado por un profesor internacional, por programa académico	
Al menos un (1) proyecto de investigación internacional, formulado con pares internacionales, por cada Facultad	Director de CTel	Un (1) proyecto de investigación formulado con pares internacionales, por cada Facultad	
Al menos un (1) Profesor por Programa, realiza proyectos o acciones de tipo investigativo, con redes científicas que favorezcan los procesos de internacionalización de la Investigación	Directores de Programa	1 Profesor por programa, realiza acciones de tipo investigativo con redes científicas internacionales	
Realizar al menos un (1) evento internacional por facultad al año, articulado con los procesos de investigación e internacionalización	Decanos de Facultad	1 Evento internacional realizado por Facultad	

Vector 3. Investigación, Creación Artística y Cultural

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	DIRECCIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA EN INNOVACIÓN		
AÑO:	2023		
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
6. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN AL ENTORNO.			
Un (1) productos resultado de los procesos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación Tipo Top, por grupo de investigación por año	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de los Grupos de Investigación	N° de productos tipo top	
Mantener la clasificación de los grupos de investigación reconocidos por Minciencias en categoría B e incrementar la clasificación de los restantes (Al menos 3 grupos de investigación, mejoran su clasificación de acuerdo con el modelo Minciencias. Nota dependiendo de la convocatoria realizada por el Ministerio).	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de los Grupos de Investigación	N° de grupos de investigación escalafonados en B # de grupos escalafonados por categoría # grupos clasificados que mejoran su clasificación bajo el modelo Minciencias vigente / # total de grupos de investigación	
Realizar gestiones estratégicos interinstitucionales para la Formación de Recurso Humano Tipo A	líder: Vicerrectoría de Investigación y Extensión y Dirección de CTel Apoyo: Directores de Grupos de Investigación	# de Actividades relacionadas con la formación de recurso humano para la Ctel - Tipo A	
25% de los profesores investigadores de planta, clasificados de acuerdo con el modelo vigente de Minciencias.	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de Grupos de Investigación	# de investigadores profesores de planta clasificados de acuerdo con modelo de Minciencias vigente / # total de profesores de planta investigadores.	
Incrementar en un 10% con respecto al año 2022 la participación de estudiantes de cada facultad en eventos de semilleros de investigación	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Decanos, Directores Programas y Líderes de Semilleros	((Participación 2023 / participación 2022) - 1) * 100	
Financiar al menos al 50% de los semilleros de investigación mediante proyectos de convocatoria interna	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Decanos, Directores Programas y Líderes de Semilleros	Número de propuestas financiadas / Número de semilleros	
Realizar un evento de semilleros de investigación por Facultad	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Decanos, Directores Programas y Líderes de Semilleros	# de eventos de semilleros de investigación	
Formular o hacer parte de al menos un proyecto con fuentes de financiación externa por cada grupo de investigación	Líder: Directores de grupos de Investigación Apoyo: CEPRIDE	N° de proyectos formulados con fuentes de financiación externa	
Financiar al menos un proyecto de grupo de investigación por programa académico en convocatoria interna (UEES)	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de grupos de Investigación	# de proyectos financiados	
Al menos dos(2) productos de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia con el sello Editorial Unicomfacauca.	Líder: CELEER Apoyo: Dirección de CTI	N° productos de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia	
Al menos 2 capacitaciones en temas relacionados con ciencia, tecnología e innovación, al año.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación.	# de capacitaciones en temas de Ctel por año para profesores investigadores.	
Al menos 1 proyecto con aliados nacionales, por facultad, por año.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	# de proyectos realizados por los investigadores, con pares del orden nacional	
Al menos 1 proyecto con aliados internacionales, por Facultad, por año.		# de proyectos realizados por los investigadores, con pares del orden internacional.	
Tener al menos 1 red más cada año, con afiliación activa.		# de redes activas de investigación.	
Al menos 1 acción de trabajo en red por programa académico, por año		# de acciones desarrolladas por los investigadores en el marco de las redes de investigación.	
Al menos 2 emprendimientos de base tecnológica asesorados por año.	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación Coordinador de Emprendimiento	# de emprendimientos de base tecnológica asesorados por año.	

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	
DEPENDENCIA RESPONSABLE:		DIRECCIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA EN INNOVACIÓN	
AÑO:		2023	
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
6. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN AL ENTORNO.			
Al menos 6 productos en segundo idioma	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	# de artículos en segundo idioma publicados por año.	
Al menos un incremento anual en citaciones del 10%	Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación	# de citaciones por año.	
Gestión de al menos dos jóvenes investigadores de convocatoria externa por año	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Directores de Grupos de investigación	N° de jóvenes investigadores presentados a convocatoria externa	
Incrementar en 2 el número de indexaciones de cada una de las revistas institucionales	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	N° de nuevas indexaciones por revista institucional	
Implementar estrategia para incremento de citación y referenciación de artículos de cada revista	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	N° de citaciones de artículos realizadas por año	
Publicar 3 libros de material docente por año con el Sello Editorial Unicomfacauca	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	N° de Libros de Material Docente Publicados por Año	
Formular la política del sello Editorial Unicomfacauca	Dirección de CTI Apoyo: Editores de Revistas.	Política presentada ante el Consejo Académico	
Participar con el sello editorial de Unicomfacauca en al menos un evento de visibilización editorial nacional o regional	Líder: Dirección de CTI Apoyo: CELEER	# participaciones en eventos de visibilización	
Desarrollar las reuniones de levantamiento de requerimientos con el área de Sistemas de Información para el desarrollo de la plataforma.	Líder: Dirección de CTI Apoyo: Director de Planeación y Desarrollo Institucional	Requerimiento validados y aprobados para del desarrollo de la solución identificada para la plataforma	
Al menos 100 beneficiarios por proyecto de investigación, por programa académico, por año.	Director de Ciencia, Tecnología e Innovación.	# de beneficiarios de los proyectos de investigación por año.	
Acompañar en el proceso de creación de empresa al menos a 85 emprendedores	Coordinación de Emprendimiento	N° de Emprendedores acompañados / N° de emprendedores meta	
Realizar al menos 5 actividades para el fomento de empresas Spin Off Universitarias en Unicomfacauca	Coordinación de Emprendimiento	N° de actividades para el fomento de empresas Spin Off Universitarias en Unicomfacauca	
Formular política para empresas Spin Off Universitarias en Unicomfacauca	Líder: Coordinación de Emprendimiento Apoyo: Dirección de CTel	Documento de política de para empresas Spin Off Universitarias en Unicomfacauca	
Presentar a la comunidad universitaria la Ruta Spin Off	Coordinación de Emprendimiento	Socialización de la ruta Spin Off	
Diseñar estrategias para el fomento de los emprendimientos de base tecnológica al interior de la corporación	Coordinación de Emprendimiento	# de estrategias para el fomento de la cultura emprendedora	
Al menos 2 emprendimiento de base tecnológica asesorados en el 2023	Coordinación de Emprendimiento	# de EBT asesorados en el año	
Realizar dos actividades de formación a docentes, estudiantes y la comunidad universitaria en temas como: Valoración de Tecnología Vigilancia Tecnológica	Coordinación de Emprendimiento	N° de actividades de formación impartidas	


Vector 4. Relacionamiento con el Sector Externo

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO		
VECTOR:	RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EXTERNO		
DEPENDENCIA RESPONSABLE:	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN		
AÑO:	2023		
ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
7. IMPACTO SOCIAL			
Diseñar la plataforma para seguimiento a egresados Desarrollar la metodología para la medición de satisfacción y realizar las respectivas pruebas	Gestor de Egresados, Prácticas y Empleabilidad	Plataforma diseñada Metodología de medición de satisfacción desarrollada	
Realizar un documento para la Facultad de Humanidades, que mida el impacto de las acciones realizadas con y por los egresados y que hayan redundado en el mejoramiento de la calidad de los programas académicos adscritos a la facultad	Gestor de Egresados, prácticas y empleabilidad	Un (1) documento realizado y socializado	
El 10% de los egresados(as) por programa académico participa en actividades de actualización profesional a través del Programa Entrénate.	Gestor de Egresados, prácticas y empleabilidad	(Número de egresados actualizados del programa / Número de egresados del programa)*100	
Al menos un egresado(a) por programa, aporta desde su formación a una actividad del programa Empresarios en la Academia y/o al Programa Entrénate.	Gestor de Egresados, prácticas y empleabilidad	(Número de egresados que participan en el programa Empresarios en la academia) / 9 *100	
Al menos 120 Graduados o Egresados de la Corporación serán Ubicados laboralmente a través de la Oficina de Gestión de Empleo de Comfacauca.	Gestor de Egresados, prácticas y empleabilidad	Número de egresados vinculados	
Realizar un documento donde se evidencie el impacto de las prácticas empresariales en los programas académicos y en el sector externo	Gestor de Egresados, prácticas y empleabilidad	Una (1) base de datos construida y socializada	
Realizar por lo menos una actividad del Programa Empresarios en la Academia, por programa y 1 encuentro de egresados	Gestor de Egresados, prácticas y empleabilidad	Número de actividades de empresarios en la academia y encuentro de egresados	
Realizar una encuesta de reconocimiento y posicionamiento institucional, como línea base para medir el posicionamiento en los próximos años	Director de Desarrollo Institucional	Una (1) encuesta realizada y socializada	
Realizar por lo menos un (1) evento o actividad por Facultad, de articulación de los programas académicos con la Educación media	Directores de programa	# de eventos de articulación con la media / # de Facultades	
Definir los indicadores de impacto.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	# de proyectos de proyección social aprobados / # de propuestas de proyectos de proyección social presentados por los programas académicos	
Definir estrategias para la medición de indicadores y de las acciones a futuro con actores locales y nacionales		Cepride	# de beneficiarios de los proyectos sociales por año
Fortalecer las convocatorias de proyección social, de manera que correspondan en mayor medida, a las necesidades del entorno.	Auxiliar de Extensión y Proyección Social	(Número de actividades implementadas / Número de actividades planeadas)*100	
Implementación de un 50% del programa de Responsabilidad Social Universitaria de Unicomfacauca	Director de Agroambiental Vicerrectoría Académica	(Número de actividades implementadas / Número de actividades planeadas)*100	
Realizar un taller de retos con empresarios	Cepride	(Número de actividades ejecutadas de la Ruta 3i / Total de actividades planeadas) *100	
Implementar los retos identificados en el segundo periodo del año			
Club de lectura funcionando	Líder: Decanatura Humanidades/ CELEER	Cantidad de actividades realizadas Cantidad de participantes	
Club de cine Institucional funcionando	Líder: Decanatura Humanidades/ CELEER	Cantidad de actividades realizadas Cantidad de participantes	

Vector 5. Cultura del Bienestar Institucional

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL
PROCESO:	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:	CULTURA DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL	
RESPONSABLE:	BIENESTAR INSTITUCIONAL	
AÑO:	2023	
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
9. BIENESTAR INSTITUCIONAL		
Desarrollar la estrategia institucional para la prevención de riesgos psicosociales	Bienestar institucional	% de cumplimiento del cronograma.
Desarrollar e implementar acciones que respondan al protocolo para la prevención, detección y atención de acoso, violencia y/o cualquier tipo de discriminación basada en género en Unicomfacauca		% de cumplimiento del cronograma.
Documentar, sistematizar y analizar la deserción por cohorte en los diferentes programas y proponer alternativas de mejora	Bienestar Institucional	Documento elaborado
Actualización de la estrategia de permanencia en todas sus áreas de trabajo.		Documento elaborado
Desarrollar e implementar acciones de inducción a la vida universitaria		N° de actividades implementadas / N° de actividades planteadas.
Realización de un encuentro en torno a las experiencias significativas que rodean la permanencia estudiantil		Realización de un encuentro en torno a las experiencias significativas que rodean la permanencia estudiantil
Gestión de la estrategia de permanencia en todos los Programas Académicos (Inmerso allí plan padrino, monitores académicos y escuela de liderazgo).		N° de actividades implementadas / N° de actividades planteadas.
Promoción de espacios para encuentros dialógicos en torno a experiencias significativas que derivan en la permanencia y graduación estudiantil.		N° de actividades implementadas / N° de actividades planteadas.
Análisis y determinación de línea base de acuerdo a media nacional de deserción		Línea base de deserción
Revisión de estrategias y programas alrededor de la permanencia y la graduación, asociadas con los factores determinantes: Individual, académico, socio-económico e institucional		% disminución de la deserción
Actualización de estrategias - acciones encaminadas a la disminución de la tasa de retención estudiantil, posterior a culminar su plan de estudios	Bienestar institucional Oficina de Egresados	% disminución de tasa de retención para graduación
Promoción de espacios para encuentros de egresados no graduados para promover su graduación.		N° de actividades implementadas / N° de actividades planteadas.
Análisis del impacto de las acciones y estrategias del área de Bienestar Institucional, que permitan fortalecer su campo de acción y su reconocimiento en la formación integral.	Bienestar institucional	Análisis de la encuesta de percepción frente al servicio prestado por la oficina de bienestar institucional
Diseño e implementación de al menos una actividad de Bienestar Institucional por periodo académico en cada programa (40 en Pregrado, Popayán y 16 en Santander). Para establecer línea base	Bienestar institucional	N° de personas participantes / N° de población por programa.
50% de las actividades del programa universidad saludable implementadas	Bienestar institucional	50% de las actividades del programa universidad saludable implementadas
Al 2023 el 35% de la comunidad estudiantil de Unicomfacauca identificada con factores de riesgo psicosociales, habrá participando en la Zona de Orientación Universitaria.	Bienestar institucional	% de participación de comunidad estudiantil de Unicomfacauca identificada con factores de riesgo asociados a salud y hacen uso activo de la zona de Orientación Universitaria (ZOU)
Estrategia implementada que promueva el posicionamiento de los grupos en el contexto regional	Bienestar institucional	Al menos 4 Certificados de reconocimientos, trofeos y galardones otorgados a grupos artísticos, culturales y deportivos

Vector 6. Gestión Administrativa, Física y Tecnológica

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FÍSICA Y TECNOLÓGICA	
RESPONSABLE:		DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
AÑO:		2023	
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL			
Socializar y sensibilizar el PEI	Vicerrectoría Académica	% de cumplimiento de las actividades y cronograma de sensibilización del PEI	
Determinar línea base del nivel de percepción	Coordinador de Desarrollo Curricular	N° de actividades implementadas	
Medir el nivel de percepción teniendo en cuenta la meta del incremento del 20%		_____ x 100	
Actualización:	Secretaría General	N° de actividades programadas	
1. Acuerdo 021 de 2015 - Reglamento del Centro de Producción Audiovisual. 2. Acuerdo 026 de 2016 - Manual de contratación civil. 3. Acuerdo 017 de 2016 - Políticas contables. 4. Acuerdo 001 de 2017 - Política de Gestión Documental y Archivo 5. Acuerdo 006 de 2018 - Política de Prevención de Alcoholismo. 6. Acuerdo 002 de 2019 - Reglamento Monitoria y Asistencia de Investigación. 7. Políticas contables Política de egresados. 8. Reglamento de movilidad nacional e internacional para Profesores. 9. Reglamento de movilidad nacional e internacional para Estudiantes. 10. Reglamento de propiedad intelectual 11. Acuerdo Fondo Interno de Fomento al Emprendimiento. 12. Acuerdo Seguimiento a Egresados. 13. Acuerdo de articulación con Comfacauca y Centro Empresarial de Comfacauca 14. Acuerdo política de desarrollo curricular 15. Acuerdo política evaluación 16. Acuerdo opciones de grado 17. Estímulos para estudiantes que obtengan los mejores resultados en pruebas Saber TyT y Saber Pro 18. Política de Permanencia Estudiantil. Crear: 1. Política del sello editorial. 2. Acuerdo lineamientos de educación inclusiva		% de avance del documento aprobado	

		PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	
PROCESO:		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	
VECTOR:		GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FÍSICA Y TECNOLÓGICA	
RESPONSABLE:		DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
AÑO:		2023	
ACTIVIDADES RELACIONADAS (Descripción)	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO	
1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL			
3. DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL			
Al menos el 50% del talento humano de Unicomfacauca realiza procesos de capacitación y/o actualización de conocimientos y/o habilidades blandas.	Coordinador de Talento Humano	N° de personas que han realizado procesos de capacitación o actualización _____ x 100 N° de colaboradores de Unicomfacauca	
Establecer dos convenios con entidades externas que propendan y generen beneficio al bienestar integral de los colaboradores y núcleo familiar.	Coordinador de Talento Humano	N° de convenios firmados	
Diseñar programa de Bienestar a partir de los resultados de la encuesta de caracterización sociodemográfica	Coordinador de Talento Humano	Programa diseñado	
Diseñar el Programa de Documentos Vitales o Esenciales y el Programa de Documentos Especiales	SST Gestión Documental	Nivel de implementación del programa % de avance del documento aprobado	
Desarrollo y/o culminación validación de: Recibos de Matrícula y Pecuniarios Paz y Salvos Labor Docente Estudiantes Docentes Docente / Director	Coordinador Sistemas de Información.	N° de módulos Terminados / N° de módulos a programados	
Revisión y ajuste módulos de: Entrevistas Facturación Electrónica Captura Información Formularios SNIES Encuestas Egresados Administración de Usuarios Educación Continua	Coordinador Sistemas de Información.	N° de módulos revisados y ajustados / N° de módulos a programados	
Validación y/o ajuste módulos de: Labor Docente Docentes Estudiantes Cargas Académicas Talento Humano Inscripción pregrado y posgrado	Coordinador Sistemas de Información.	N° de módulos validados y ajustados / N° de módulos a programados	
Desarrollo de los Módulos de: Historias Académicas Consultor SISPE Recibos de Matriculas, pecuniarios y financiaciones Paz y Salvos Área Financiera Docente / Director Registro Académico Convenios Institucionales	Coordinador Sistemas de Información.	N° de módulos desarrollados / N° de módulos a programados	
Normalización y unificación de la base de datos	Coordinador Sistemas de Información.	Base de datos normalizada y unificada	
Revisar y ajustar la integración con el ERP	Coordinador Sistemas de Información.	Integración ajustada	
Desarrollar las actividades identificadas en el plan de Protección de Datos y Racionalización de Trámites	Dirección de Desarrollo y Planeación Institucional	% de implementación del Plan	
Implementar un software que permita hacer un mejor seguimiento a las actividades de los procesos de autoevaluación y acciones de mejora	Dirección de Desarrollo y Planeación Institucional	Herramienta de software implementada al 100%	
3. DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL			
Realizar ajustes para la Versión de Tuni App en IOS		% de diseño e implementación de la fase	
Desarrollo bodega de datos SNIES (Seguimiento al proyecto de Mauricio)	Coordinador Sistemas de Información	% de implementación bodega de datos	
Culminar el proceso de Migración a la nube de tres (3) plataformas tecnológicas Página Web Campus Virtual SIGA	Coordinador de Sistemas y Tecnología Coordinación de Sistemas de Información	% de plataformas migradas	
Configuración e implementación de la plataforma de help people	Coordinador de Sistemas y Tecnología	% de implementación	
Implementar las actividades para el manejo de la obsolescencia de equipos		# de actividades del plan desarrolladas / actividades programadas para el año 2023	
Actualización de plan estratégico de tecnología	Director de Desarrollo y Planeación Institucional	Plan actualizado y socializado	
Rediseñar al menos tres ambientes académicos al servicio de la comunidad académica.	Dirección Administrativa y Financiera	% de espacios intervenidos	
3. DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL			
Al menos cuatro (4) convenios con Alcaldías municipales del Departamento del Cauca y/o empresas para subsidio de matrícula para educación superior	Rectoría	No. de convenios firmados	
Al menos el 1% de los ingresos de Unicomfacauca provienen de Posgrados en Convenio	Coordinadora Sección de Promoción y Divulgación	Ingresos generados por posgrados en convenio / ingresos generales de Unicomfacauca	
Establecer un convenio para oferta de un nuevo posgrado	Rectoría	No. de convenios firmados	
Al menos el 5% de los ingresos de Unicomfacauca provienen de Educación Continuada	Coordinador educación continua	Ingresos generados por educación continua/ ingresos generales de Unicomfacauca	
Al menos el 1% de los ingresos de Unicomfacauca provienen de Consultorías	CEPRIDE	Ingresos generados por consultorías/ ingresos de Unicomfacauca	