

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFAUCA  
BIENESTAR INSTITUCIONAL  
PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL  
PRIMER PERIODO - 2020**

**INFORME GENERAL DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO  
(ENCUESTA) DE CARACTERIZACIÓN**

## **1. INTRODUCCIÓN**

Las variables psicosociales se han convertido en una importante causal de deserción, impidiendo que gran número de estudiantes que inician su ciclo formativo en educación superior, no logren culminar su meta inicial. A nivel del contexto colombiano, Barragán & Patiño (2.013) manifiestan que “la deserción en la universidad hace parte de la desigualdad que caracteriza a la educación superior colombiana, donde pocos entran y un número reducido termina”. Hernández y Hernández (1999, citado por Meléndez, Meriño, Londoño, & Pana, 2008) definen la deserción escolar universitaria como el proceso en el cual:

*“...El número de alumnos matriculados en la universidad no sigue la trayectoria normal de su carrera, bien sea por retirarse de ella o por demorar más tiempo del previsto en finalizarla, lo cual afecta el indicador correspondiente al tiempo de permanencia de un estudiante...”*

A nivel de Colombia, las principales caracterizaciones sobre deserción las ha realizado el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2.009, 2.013, 2.015); encontrándose también estudios independientes en universidades como la Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Los Andes, Universidad de La Guajira, Universidad de Ibagué, etc. Entre las causas de la deserción, Barragán y Patiño (2.013) afirman que una de las esenciales es “la falta de recurso económico”.

Bajo la contextualización anterior, y en el marco orientador del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo Institucional 2.020-2.025 y la “Guía para la Implementación del Modelo de Gestión de Permanencia y Graduación Estudiantil en Instituciones de Educación Superior” propuesto por el Ministerio de Educación Nacional para el año 2.015 y dentro de la gestión realizada por Permanencia y Graduación Estudiantil, como sub-proceso integrado a Bienestar Institucional Unicomfauca, se realizó, en el primer periodo de 2.020, el diseño, la planeación y aplicación del instrumento (encuesta) de caracterización para la determinación de variables de riesgo para la Permanencia y Graduación Estudiantil en Unicomfauca.

El objetivo de la aplicación instrumental estuvo referido a: “Identificar los atributos de orden individual, socioeconómico, académico e institucional de los estudiantes que permita fortalecer la capacidad institucional (recursos técnicos, informáticos, de personal y financiero) y crear políticas institucionales que respondan a las necesidades de la población”; asimismo “Utilizar el diagnóstico para la toma de decisiones, la definición de estrategias y el seguimiento de la problemática de la deserción”. Para la aplicación del instrumento, se contó con la participación de doscientos sesenta (260) estudiantes de pregrado de Popayán.

## 2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

### 2.1. DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA

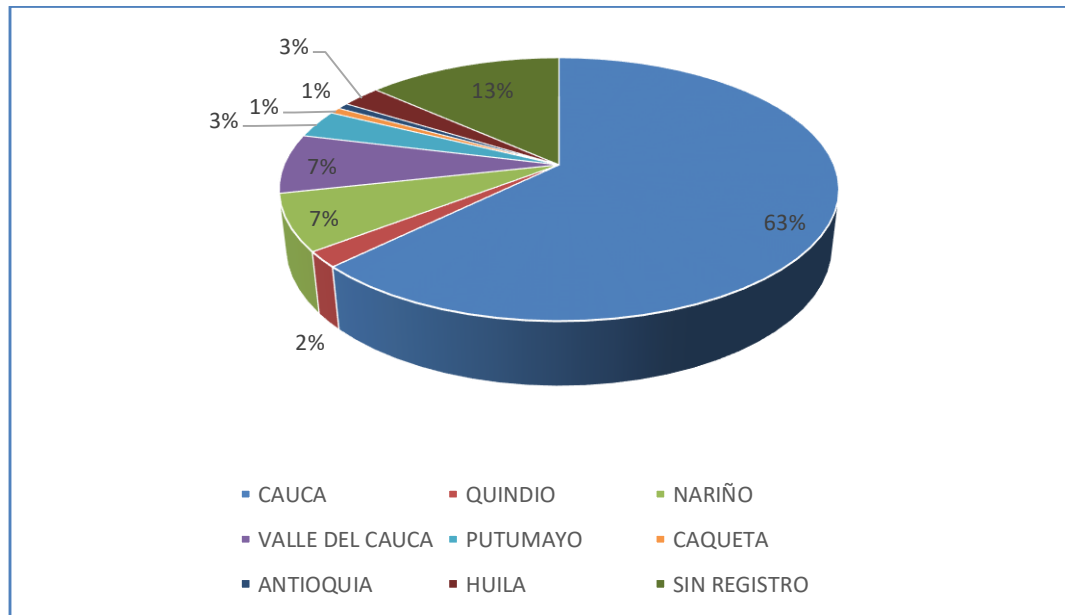


Figura 1. Departamentos de procedencia estudiantil.

### 2.2. ESTRATIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA LUGAR DE RESIDENCIA POPAYÁN

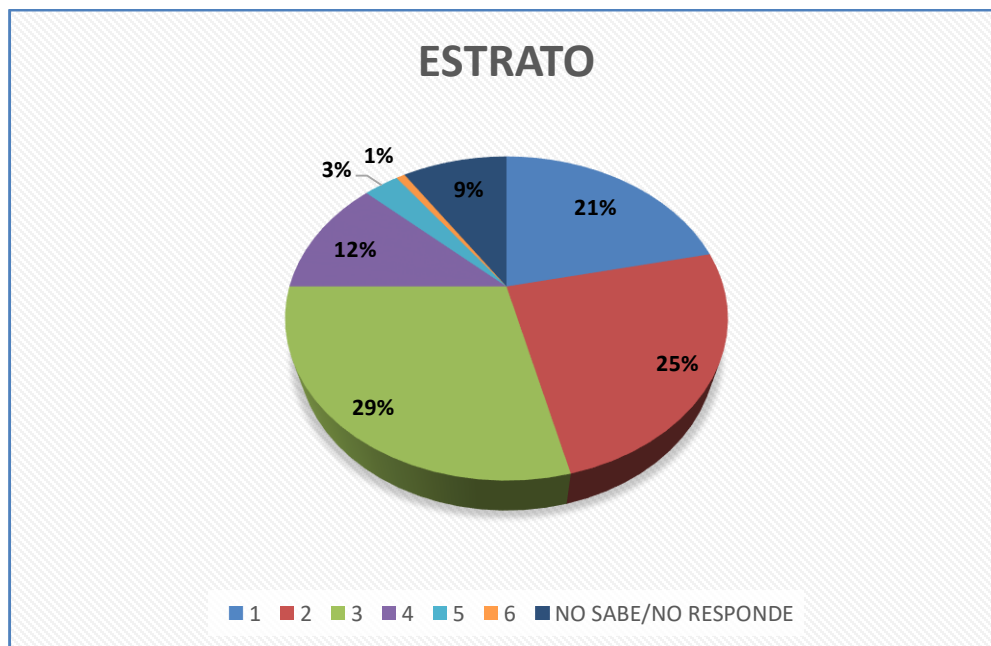


Figura 2. Estratificación socioeconómica estudiantil. Zona urbana de Popayán.

### 2.3. SEXO

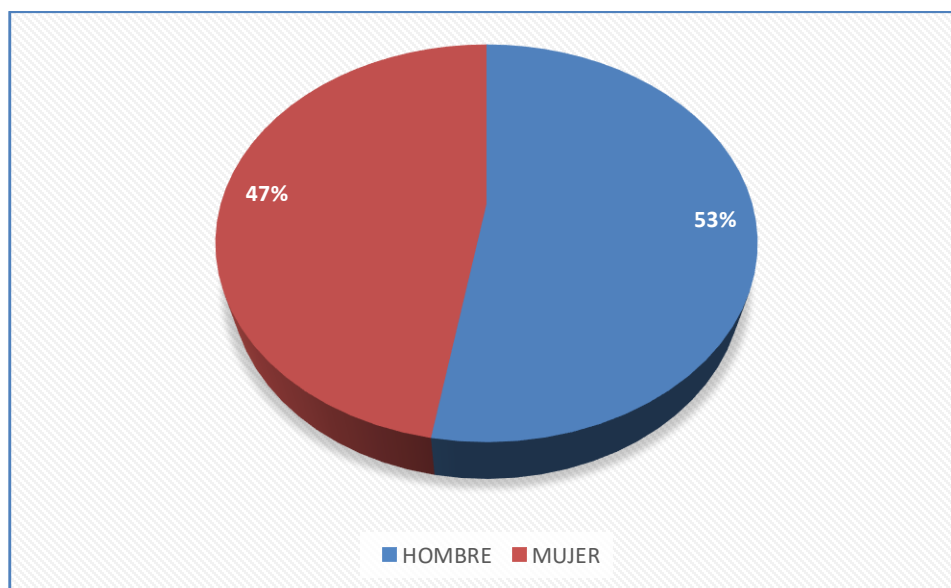


Figura 3. Participación según sexo.

## 2.4. EDAD

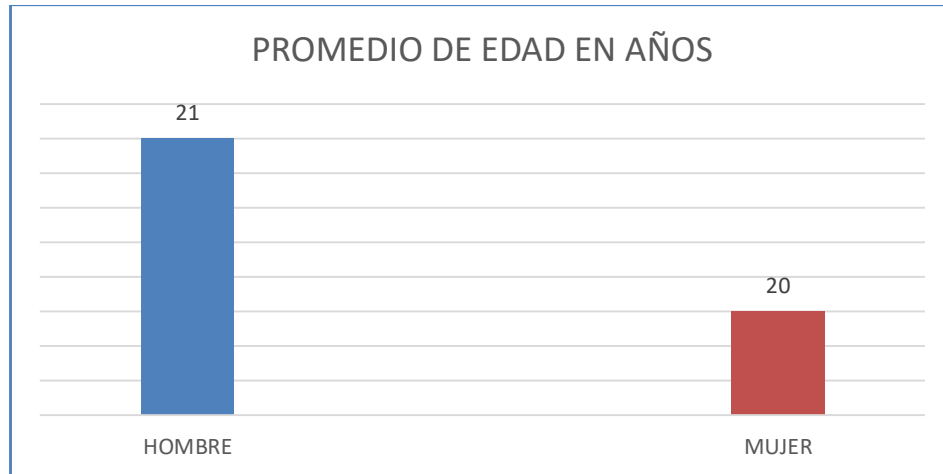


Figura 4. Promedio de edad.

## 2.5. ESTADO CIVIL

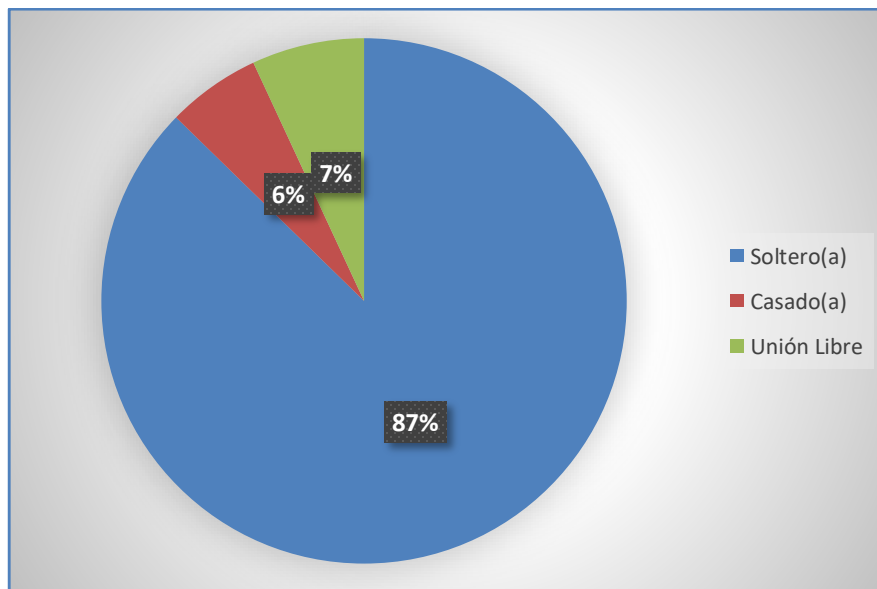


Figura 5. Estado civil.

## 2.6. ORIENTACIÓN SEXUAL

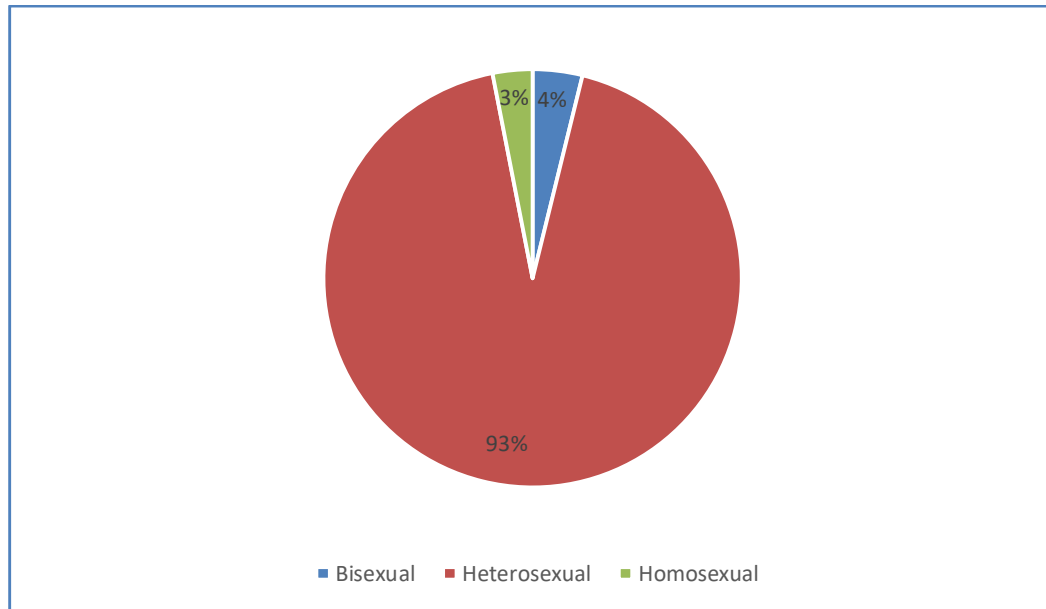


Figura 6. Orientación sexual.

### 3. FACTORES INDIVIDUALES

#### 3.1. ESTADO CIVIL DE LOS PADRES

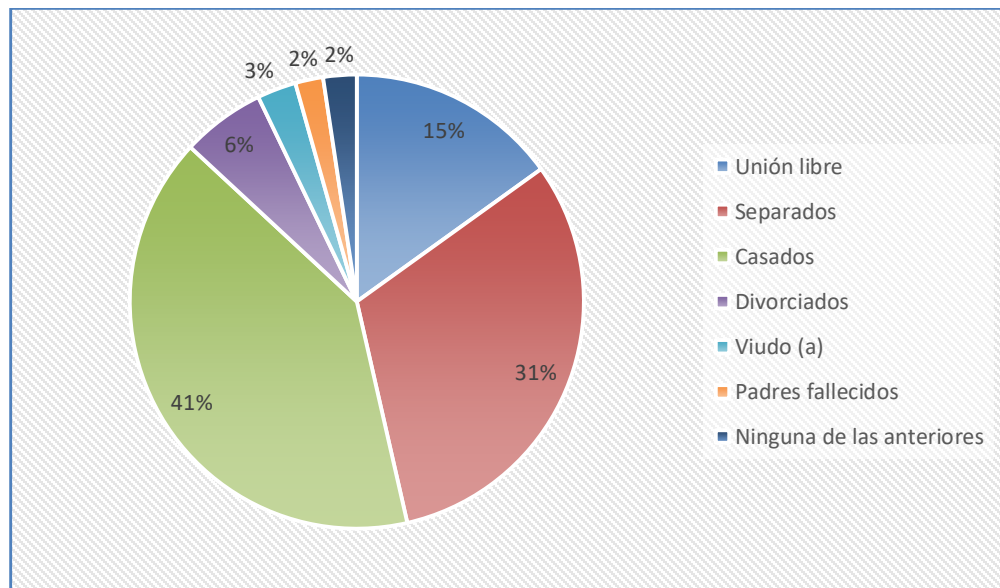


Figura 7. Estado civil de los padres.



#### 4. FACTORES SOCIOECONÓMICOS

##### 4.1. FUENTE DE FINANCIACIÓN ESTUDIANTIL

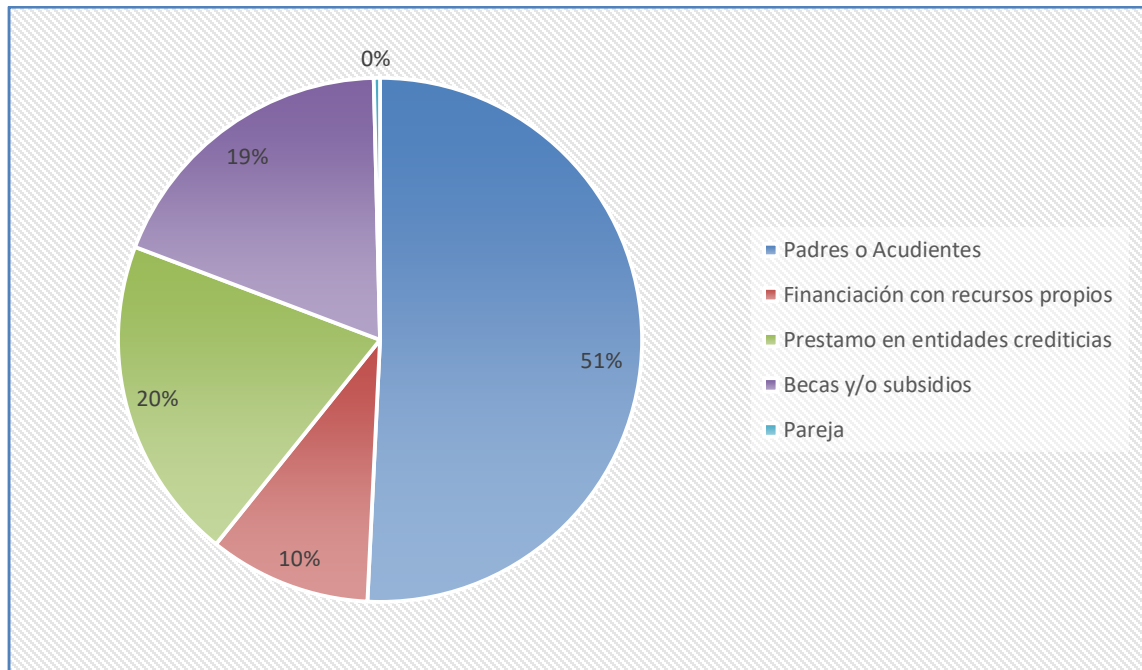


Figura 8. Fuente de financiación estudiantil.